**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования

**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального

образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от «30» мая 2024 г.)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Наименование дисциплины СГ.01 История России

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОК 01 ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ** | | | |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** | **Критерии оценивания** |
|  | Древнерусского князя, в чье правление появился первый письменный свод законов Русская Правда, звали:  А. Владимир Креститель  Б. Ярослав Мудрый  В. Олег Вещий  Г. Александр Невский | Б | выбор одного правильного ответа из предложенных |
|  | Титул «Государь всея Руси» впервые принял создатель единого Российского государства…  А. Иван III  Б. Иван IV  В. Василий III  Г. Федор Иоаннович | А | выбор одного правильного ответа из предложенных |
|  | Введенный в середине XVII в. бессрочный сыск беглых крестьян означал…  А. окончательное оформление крепостного права  Б. установление заповедных лет  В. начало оформления крепостного права  Г. установление урочных лет | А | выбор одного правильного ответа из предложенных |
|  | Одним из главных итогов внешней политики Петра I явилось…  А. присоединение к России Средней Азии  Б. освоение русскими Восточной Сибири  В. завоевание Россией выхода к Балтийскому морю  Г. завоевание Россией Казанского и Астраханского ханств | В | выбор одного правильного ответа из предложенных |
|  | К политике «просвещенного абсолютизма» Екатерины II относится…  А. переход к всеобщей воинской повинности  Б. отмена крепостного права  В. ликвидация сословного деления  Г. закрепление прав и привилегий дворянства | Г | выбор одного правильного ответа из предложенных |
|  | К мероприятиям экономической политики Н. С. Хрущева (1953–1964) относится…  А. введение хозрасчета на промышленных предприятиях  Б. освоение целинных и залежных земель  В. продразверстка  Г. форсированная индустриализация | Б | выбор одного правильного ответа из предложенных |
|  | К внешнеполитическим событиям времен Н. С. Хрущева относится …  А. Карибский кризис  Б. участие в вооруженном конфликте с Китаем из-за острова Даманский  В. ввод войск ОВД в Чехословакию  Г. соглашение СССР и США по ПРО и ОСВ-1 | А | выбор одного правильного ответа из предложенных |
|  | Какой научный метод использовали юристы при данном утверждении? «Об эффективности крестьянской реформы 1861 г. позволяют судить следующие показатели: через 10 лет после начала реформы выкупные платежи сумели выплатить 13 % крепостных крестьян, через двадцать – 24 %, через тридцать лет – 34 %»: | статистический | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал научный метод (статистический) |
|  | К какой области современного отечественного права относится приведенная ниже статья Русской Правды? «А вот вирный устав: вирнику взять на неделю 7 ведер солоду, также барана или полтуши мяса, или 2 ногаты, а в среду рвану за три сыра, в пятницу так же, а хлеба и пшена, сколько смогут съесть, а кур по две на день» | гражданское | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал область права (гражданское) |
|  | С помощью какого метода современные юристы могут изучать историю права, двигаясь в направлении от явлений и фактов, хорошо известных, к тем, которые им предшествовали, но остались неизвестными в силу скудости древних памятников? | метод научной абстракции | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал метод (научной абстракции) |
|  | С принятия какого закона началось становление отечественной системы права? | Русская Правда | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал закон (Русская Правда) |
|  | Как назывался первый свод законов Российского централизованного государства? | Судебник 1497 г. или Судебник Ивана III | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал закон (Судебник 1497 г. или Судебник Ивана III) |
|  | Какие источники права Древней Руси актуальны для современной правовой системы и активно используются современными отечественными юристами в процессе их профессиональной деятельности? | нормативно-правовые акты | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал источник права (нормативно-правовые акты) |
|  | В статьях «Русской правды» размер штрафа за убийство людей различается: за княжеского тиуна – 80 гривен, за княжеского сельского старосту – 12 гривен, а за убитого смерда или холопа – 5 гривен. Определите, от чего зависел размер штрафа? | От социального статуса | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал фактор размера штрафа (социальный статус) |
|  | Боярин, разбирая судебное дело, вынес незаконное решение в результате получения взятки (посула).  Определите, какое последствие будет иметь такое деяние по Судебнику 1550 г.? | Последствием в данной ситуации будет являться возврат взятки и штраф в пользу князя, согласно Судебнику 1550 г. | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верное пояснение относительно последствия в возникшей ситуации |
|  | В 1570 г. холоп попал в плен к крымским татарам во время осады Москвы. Через два года он бежал из татарского плена и вернулся в свою слободу. Хозяин холопа, встретив его на рынке, потребовал вернуться к нему в услужение, тот отказался.  Какое решение примет суд по данному делу? | Боярин К. не имеет права на холопа, т. к. бежавший из плена холоп считается свободным | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верные пояснения относительно правомерности действий участников возникшей ситуации |
|  | Посадский человек Кирьян Стрехов занял под 20 % годовых у купца Скорина 15 руб. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на трехлетний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Стрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском.  Какое решение вынесет суд по данному иску? | должника подвергнуть телесному наказанию с целью уплаты долга | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верные пояснения относительно правомерности действий участников возникшей ситуации |
|  | Два денежных дел мастера были уличены в фальшивомонетничестве, а именно: Иван Омельянов в регулярном завышении истинного веса денег, а Афонька Борода в добавлении в золотые монеты примесей.  Какое решение примет суд в отношении мастеров, опираясь на Соборное Уложение? | Смертная казнь | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верные пояснения относительно правомерности действий участников возникшей ситуации |
|  | Настоятель костела Девы Марии Збигнев Кшепиньский совершил венчание по католическому обряду Елены Полонской (католического вероисповедания) и Георгия Трубецкого (православного вероисповедания). Молодожены отбыли за границу, не совершив этого обряда по православному обычаю. Действия Кшепиньского подверглись судебному разбирательству, в результате которого последовало присуждение денежной пени в размере 500 руб. и удаление от церковной должности на 9 месяцев.  Определите, исходя из современного законодательства, возможно ли сегодня такое судебное разбирательство? | Нет, церковь отделена от государства и церковные браки не признаются государством | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верное пояснение касательно указанного судебного разбирательства в современных реалиях |
|  | Согласно Своду законов Российской Империи муж обязан любить свою жену, как собственное свое тело, жить с нею в согласии, уважать, защищать, извинять ее недостатки и облегчать ее немощи. Он обязан доставлять жене пропитание и содержание по состоянию и возможности своей. Определите, насколько эта норма соответствует семейному праву России? | Данная норма не соответствует семейному праву России, так как Российское семейное право основано на равноправии супругов | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верное пояснение касательно соответствия норм семейного права Российской Империи и России. |
|  | В результате отмены крепостного права в России в 1861 г. крестьяне получили права сельских обывателей – личную свободу, право переходить в другие сословия, право заниматься предпринимательством и торговыми операциями. Однако полноправными жителями крестьяне не стали. Укажите, какие ограничения по-прежнему сохранялись в отношении крестьян? | 1. не могли самостоятельно поступать в учебные заведения  2. сохранялась подушная подать | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верные ограничения в отношении крестьян |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОК 06 ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ** | | | |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** | **Критерии оценивания** |
| 1. | Клевета как вид преступного посягательства впервые появляется в XII в., когда принимается Устав князя Владимира Святославовича о десятинах, судах и людях церковных. Какой нормативно-правовой акт закрепляет данный вид преступления в современном обществе?  А. Уголовный кодекс  Б. Указ президента  В. Гражданский кодекс  Г. Конституция | Г | выбор одного правильного ответа из предложенных |
| 2. | Высшим непосредственным выражением власти народа являются:  А. законы, принятые парламентом;  Б. указы главы государства;  В. свободные выборы;  Г. постановления правительства | В | выбор одного правильного ответа из предложенных |
| 3. | Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:  А. законодательная, судебная, контрольная;  Б. законодательная, исполнительная, судебная;  В. законодательная, избирательная, судебная;  Г. законодательная, политическая, судебная. | Б | выбор одного правильного ответа из предложенных |
| 4. | Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:  А. референдум;  Б. самоуправление;  В. выборы;  Г. импичмент. | А | выбор одного правильного ответа из предложенных |
| 5. | Переяславская Рада в 1654 г. приняла важное решение о(об)…  А. присоединении Украины к России  Б. разработке нового свода законов  В. начале церковной реформы  Г. избрании царем Михаила Романова | А | выбор одного правильного ответа из предложенных |
| 6. | Понятие «политический плюрализм» предполагает:  А. разделение властей;  Б. верховенство права;  В. конкуренцию многообразных участников политической жизни;  Г. регулярное проведение выборов. | В | выбор одного правильного ответа из предложенных |
| 7. | Как называется международная организация, учредившая в 1945 г. Международный суд (МС) для улаживания или разрешения международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира:  А. Лига Наций  Б. ООН  В. ЮНЕСКО  Г. НАТО | Б | выбор одного правильного ответа из предложенных |
| 8. | Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется... | Легитимность | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал свойство государственной власти (легитимность) |
| 9. | Укажите, какое идеологическое течение XX века, которое использовало положение расовой теории происхождения государства для обоснования необходимости захвата других территорий и народов? | Фашизм | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал идеологическое течение (фашизм) |
| 10. | Как называется международный судебный орган, юрисдикция которого распространяется на государства – членов Совета Европы, ратифицировавшие Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод? | Европейский суд по правам человека или ЕСПЧ | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал судебный орган (ЕСПЧ) |
| 11. | Какие права современного человека нарушало бы крепостное право, существуй оно сегодня? | Личные права и свободы | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал права, которые бы были нарушены (личные права и свободы) |
| 12. | Какую форму правления государством, основанную на принципе разделения властей, считает наилучшей Томас Джефферсон, судя по его высказыванию? «Любое государство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа» | Республика или республику | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал форму правления государства (республика) |
| 13. | В начале XVI в. в России были в ходу поговорки «Казна не убогая вдова, ее не оберешь» и «Карман сух, так и судья глух». О каких неправовых случаях идет речь? | Казнокрадство или взяточничество | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал неправовой случай (казнокрадство/взятничество) |
| 14. | Открытое, демократическое, антитоталитарное, саморазвивающееся общество, в котором центральное место занимает человек, гражданин с высокой политической культурой, личность, способная самосовершенствоваться во всех сферах это: | Гражданское общество | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающийся правильно назвал тип общества |
| 15. | Сформированное после отречения Николая II Временное правительство предприняло ряд демократических преобразований. Была объявлена полная и немедленная амнистия по всем политическим и религиозным делам, введены свободы слова, печати, союзов, собраний и стачек, отменены все сословные, вероисповедные и национальные ограничения и др.  Как вы считаете, отсутствие решения каких важнейших вопросов того времени привели к снижению доверия населения к Временному правительству и к его свержению в октябре 1917 г.? | К снижению доверия к Временному правительству привели ряд нерешенных вопросов: 1) продолжение участия России в Первой мировой войне;  2) не была введена конституция;  3) не был решен вопрос о земле. | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - в ответе обучающегося верно указан ряд нерешенных вопросов относительно возникшей ситуации |
| 16. | 25–26 октября 1917 г. в России произошел переворот, в результате которого власть перешла в руки большевиков. Несмотря на это, большевики решили провести выборы в Учредительное собрание, и даже сами приняли в них участие. Как вы можете объяснить данное решение руководства партии большевиков?  1. хотели придать легитимность своему приходу к власти  2. рассчитывали получить большинство в Учредительном собрании  3. не имели собственной программы действий, и рассчитывали на Учредительное собрание  4. не смогли помешать выборам | Учредительное собрание было необходимо для того, чтобы таким образом придать большевиками своему приходу к власти легитимность. | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся дано сущностно верное пояснение относительно действий участников возникшей ситуации |
| 17. | По Своду законов Российской империи различались дети законные, дети от недействительных браков и внебрачные дети. Определите, насколько это разделение соответствует современному семейному праву?  1. не соответствует принципу равенства | Разделения Свода законов Российской империи не соответствуют современному семейному праву по принципу равенства. | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верное пояснение относительно соответствия Свода законов Российской Империи современному семейному праву. |
| 18. | Одна из точек зрения на правление Николая I, что это было время «торжества реакции» и беспощадного подавления всякого инакомыслия, прав и свобод человека, благодаря чему развитие страны было приостановлено на 30 лет. Приведите подтверждения данной позиции. | Развитие страны было приостановлено, потому что: 1) были привлечены к следствию и понесли различные виды наказания все причастные к движению декабристов;  2) было учреждено III Отделение канцелярии е. и. о. и создан Корпус жандармов, в задачу которых входила организация политического и идеологического контроля над обществом и преследование лиц, замеченных в противозаконной деятельности. | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся верно приведены подтверждения данной точки зрения на правление Павла I |
| 19. | С 18 по 21 августа 1991 г. в СССР существовал Государственный комитет по чрезвычайному положению, выступивший против проводившейся Президентом СССР М.С. Горбачёвым политики [перестройки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0), и против подписания нового союзного договора и преобразования [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) в конфедеративный Союз Суверенных Государств. Действия ГКЧП до сих пор оцениваются российским обществом по-разному. Как вы считаете деятельность ГКЧП представляла угрозу для населения СССР? Почему? | Да, так как члены ГКЧП были представителями старой номенклатуры, боявшейся потерять своё влияние. ГКЧП угрожал демократическим завоеваниям периода перестройки: свободе слова, печати, собраний, альтернативным выборам | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верные аргументы касательно деятельности ГКЧП |
| 20. | В отношении восстания декабристов существует мнение, что оно было вызвано внешними факторами, влиянием европейской революционной мысли и европейского революционного движения на Россию, внутри же страны не было серьёзных предпосылок для подобного переворота. Приведите аргументы, которые опровергают данное мнение. | Внутренними предпосылками являлись:  1) передовые круги дворянства задумывались над причинами отставания России, снижения доходности сельского хозяйства, разорения имений, видя главную из них в крепостничестве;  2) передовое дворянство осознавало необходимость проведения реформ в России | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верные аргументы, которые опровергают отсутствие внутренних предпосылок для переворота. |
| 21. | В истории российского парламентаризма был законопроект об учреждении парламента от 6 августа 1905 г., получивший название Булыгинская дума. Как вы считаете, почему этот проект не удовлетворил общественность и не был реализован? | Данный проект не удовлетворил общественность и не был реализован так как Государственная дума наделялась только законосовещательной функцией | Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:  - обучающимся даны сущностно верный аргумент. |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные вопросы к экзамену**

***Контролируемые компетенции – ОК 01, ОК 06***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание** | **Ключ к заданию / Эталонный ответ** |
|  | Курс на демократизацию общества. | В январе 1987 г. на пленуме ЦК Горбачёв выдвинул лозунг «демократизации», под которым подразумевалось изменение (перестройка) всей общественно-политической системы. Он призывал к открытости и гласности, а также к увеличению роли народа в принятии решений. Горбачев внес ряд изменений в политическую систему СССР. Он создал новые органы власти, такие как Съезд народных депутатов и Президиум Верховного Совета, которые должны были стать более демократичными и отражать интересы народа. |
|  | Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». | В 1987 г. был разработан курс более радикальных экономических реформ, основной идеей новой программы был плановый переход на управляемую рыночную экономику. Программа «500 дней» (С. С. Шаталин и Г. А. Явлинский) была одобрена российским парламентом. Основные положения программы: приватизация государственной собственности; поддержка малого и среднего предпринимательства, создание конкурентной среды; плавная реформа ценообразования. В результате не только не было согласованных действий, но и отношения между союзными и республиканскими властями приобрели остро конфронтационный характер, блокируя любые реформаторские начинания. |
|  | Концепция «нового политического мышления». Нормализация отношений с Западом. | Внешнеполитическая концепция «нового политического мышления» была создана М. С. Горбачевым, основывалась на отказе от гонки вооружений и противостояние со странами Запада, предусматривала приоритет общечеловеческих ценностей над идеологическими разногласиями.  Были определены три основных направления внешней политики: нормализация отношений Восток – Запад через разоружение, разблокирование региональных конфликтов, установление тесных экономических и взаимовыгодных политических контактов с различными странами без предпочтения странам социалистического лагеря. |
|  | Образование новых политических партий и движений. ГКЧП. Роспуск КПСС. | По мере утраты КПСС полноты власти в стране усиливался процесс формирования новых политических сил: МДГ, Демократический союз и т. д. 19 августа 1991 г. во время отсутствия М. С. Горбачёва в Москве было объявлено о переходе власти к Государственному комитету по чрезвычайному положению (ГКЧП). Б. Н. Ельцин заявил о своем отказе признать власть ГКЧП в качестве легитимного органа власти, вернувшийся в Москву М. С. Горбачёв объявил о своем уходе с поста генсека ЦК КПСС и обратился к членам ЦК с предложением о самороспуске. |
|  | Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение. Распад СССР. Образование СНГ. | Весной 1990 г. началось провозглашение союзными республиками своего «суверенного статуса» в составе СССР (первыми это сделали Литва, Латвия и Эстония). Начался процесс, который получил название «парад суверенитетов». В 1990 г. М. С. Горбачёв подписал закон «О разграничении полномочий между СССР и субъектами Федерации», который уравнивал в правах союзные и автономные республики. 8 декабря 1991 г. руководители России, Белоруссии и Украины встретились в Беловежское Пуще и подписали соглашение о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). |
|  | Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. | Для осуществления реформ была привлечена группа теоретиков во главе с Е. Т. Гайдаром, выдвинувшие план «шоковой терапии» - быстрых и радикальных преобразований (резко и полностью сломать советский экономический строй). В январе 1992 г. прошла либерализация цен – предприятиям и участникам торговли было разрешено самостоятельно устанавливать цены на товары и услуги. Приватизацию (передачу государственного имущества в частную собственность) поручалось провести Госкомимуществу (гл. Чубайс), массовая приватизация началась в августе 1992 г. |
|  | Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса. | Одними из результатов стали: падение производства и жизненного уровня большинства населения, падение производства, рост безработицы. В августе 1998 г. в условиях стремительно нараставших долгов был объявлен «дефолт по обязательствам государства». Обесценились государственные долгосрочные облигации (ГКО), разорились многие частные банки, биржевой курс рубля (искусственно удерживаемый в рамках валютного коридора) резко упал. Новое руководство ЦБ вынужденно отменило валютный коридор и ввело плавающий курс (рыночный курс рубля). |
|  | Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. | 21 сентября 1993 года Б. Н. Ельцин подписал указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», в соответствии с ним Съезд народных депутатов и Верховный Совет распускались (отказались подчиниться). 3 октября 1993 г. возникшие разногласия переросли в вооруженное противостояние двух политических сил: сторонников президента России Б. Н. Ельцина и основной части народных депутатов и членов Верховного Совета РФ. На следующий день по решению Ельцина начался штурм Белого Дома, во время которого здание было обстреляно танками. 12 декабря 1993 г. было проведено всенародное голосование, большинством была одобрена новая Конституция. |
|  | Политические партии современной России. Политические реформы В. В. Путина. | Политическая реформы В. В. Путина заключались в укреплении вертикали власти – территорию страны разделили на семь (с 2010 г. – восемь) территориальных округов, в каждый из которых назначался полномочный представитель президента; четкое разграничение полномочий между центрами и регионами (из регионального законодательства были устранены все нормы, противоречащие Конституции). Изменился состав Совета Федерации, при Президенте был создан Государственный совет, был принят закон «О политических партиях». Партии стали единственным видом общественных объединений, имеющих право самостоятельного выдвижения кандидатов в Госдуму и законодательные собрания субъектов Федерации (свидетельствует о реформе многопартийности в России). |
|  | Россия в системе современных международных отношений. Россия и Запад. | Россия как правопреемница СССР сохранила статус ядерной державы и место среди постоянных членов Совета Безопасности ООН. Цели внешней политики страны исходили из формирования союзнических отношения с США и западноевропейскими странами (ядерные ракеты больше не нацелены на США и другие страны НАТО). Во второй половине 1990-х гг. Россия вошла в «Большую семерку», объединяющую ведущие страны Запада (расширилась до «восьмерки»). |
|  | Многообразие стран современного мира, их классификации. Сущность глобализации. | Классификация стран выглядит по-разному, в зависимости от того, какие признаки положены в ее основу. Чаще всего страны группируют по формам государственного устройства, формам правления, размерам территории, количеству населения, географическому положению, уровню социально-экономического развития и т. д.  В современном мире происходит глобализация – процесс становления единого человечества. Этот процесс охватывает все сферы общественной жизни. Учёные по-разному определяют факторы (причины) глобализации: одни ведут её отсчёт от возникновения транснациональных корпораций; другие связывают её с выгодами от международного разделения труда; третьи – с американским культурным влиянием; четвёртые – с развитием техники и технологий (в особенности – дешевого транспорта и мгновенной связи). |
|  | Глобальные проблемы современности: социально-политические проблемы, социально-экономические проблемы. | Глобальные проблемы – совокупность вызовов и угроз, от решения которых зависит дальнейшая судьба человечества и требующих общих усилий всех государств.  Социально-политические глобальные проблемы:  – угрозу использования ядерного, биологического и химического оружия, способных уничтожить население всей планеты;  – угрозу военных конфликтов;  – терроризм и др.  Социально-экономические глобальные проблемы:  – проблему экономической отсталости;  – демографическую проблему;  – продовольственную проблему. |
|  | ФРГ. Объединение Германии. | Германия была разделена после Второй мировой войны и капитуляции Третьего рейха. Причиной разделения стали противоречия между западными союзниками и СССР по поводу будущего страны. В 1949 на территории американской, британской и французской зон оккупации появилась Федеративная Республика Германия (ФРГ), а на территории, оккупированной Советским Союзом – Германская Демократическая Республика (ГДР). Переговоры об объединении Германии начали активно вестись в 1980-х, этому способствовал кризис социалистической системы в странах Варшавского договора, который в конечном счете привел к распаду блока и социально-экономическим преобразованиям в этих странах, в том числе и СССР. В сентябре 1990 года США, Великобритания, Франция, СССР, ФРГ и ГДР вновь сели за стол переговоров. Итогом стало подписание договора «2+4», в котором страны согласились на создание единого немецкого государства.3 октября 1990 года ГДР перестала существовать, ее армия, флот и государственные институты были упразднены,а территория интегрирована в состав ФРГ. |
|  | ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. | ООН (Организация Объединенных Наций) была основана в 1945 году, после Второй Мировой войны. Главные цели создания данной организации – поддержание мира и безопасности во всем мире, развитие дружеских отношений между странами и оказание содействия социальному прогрессу, улучшение условий жизни и положения дел в области прав человека. Одними из главных принципов являются: равноправия и самоопределения народов, отказ от угрозы силой или ее применения и т. д. |
|  | Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). | Всеобщая декларация прав человека была принята в 1948 г. Генеральной Ассамблей ООН, декларация провозглашает основные права человека, охватывающие все главные области его жизнедеятельности. Всеобщая декларация прав человека, заложила основу современного международного права в области прав и свобод человека.  Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) – пакт ООН, основанный на Всеобщей декларации прав человека. Пакт обязывает стороны уважать гражданские и политические права людей. |

**Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценки (экзамен)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** |
| 1. Полно раскрыто содержание вопросов билета. 2. Материал изложен грамотно, в   определенной логической  последовательности, правильно используется терминология.   1. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. 2. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний. 3. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. | 1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. 2. Опущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. 3. Допущены ошибка или более двух   недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. | 1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний. | 1. Содержание материала нераскрыто.   2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе. |