

**Рецензия**  
**на оценочные материалы (фонды оценочных средств)**  
**по образовательной программе «ПРЕПОДАВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**  
название образовательной программы  
**по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
шифр и название направления подготовки

г. Самара

«17» 03 2023 года

Проведенной в рамках экспертизы оценочных материалов (фондов оценочных средств) Грабоздиным Юрием Павловичем, Директором ООО «Центр научных исследований и консалтинга», кандидат экономических наук, доцент

Ф.И.О. эксперта, кем и где работает, уч. степень, уч. звание

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденным решением Ученого совета от 27 июня 2022 г. протокол № 10.

Результаты по промежуточной аттестации, практикам, государственной итоговой аттестации представлены полностью в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ».

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых универсальных и общепрофессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствуют требованиям ФГОС ВО с учетом требований современного рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2018 г. № 126;

2. Перечень профессиональных компетенций, установленных образовательной программой, отражает требования к профессиональной подготовке выпускников.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

4. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

5. Объем оценочных материалов (фондов оценочных средств) соответствует учебному плану.

6. Содержание оценочных материалов (фондов оценочных средств) соответствует целям образовательной программы, профстандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (с изменениями от 25.12.2014г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г. рег. № 305550), требованиям рынка труда, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

7. Качество оценочных материалов (фондов оценочных средств) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

**Общие выводы:**

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов (фондов оценочных средств) можно сделать заключение о том, что оценочные материалы (фонды оценочных средств) по образовательной программе «Преподавание экономики и права» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения, а именно:

- оценить результаты освоения образовательной программы как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по образовательной программе;

- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой, на каждом этапе формирования компетенций.

Эксперт

  
Подпись

/ Грабоздин Юрий Павлович /

Ф.И.О. (полностью)

Дата 17.03.2023

МП