

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*Учебное пособие*

Часть I

Самара  
Издательство  
Самарского государственного экономического университета  
2019

УДК 811.111(075.8)  
ББК Ш143.21я7  
А64

**Рецензенты:** доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой лингвистики Самарского государственного университета путей сообщения *М.М. Халиков*;  
доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой английской филологии Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева *В.Д. Шевченко*

Издается по решению  
редакционно-издательского совета университета

**Авторы:** И.Н. Никитина, Г.Н. Александрова, Г.В. Глухов,  
Т.В. Громова, И.А. Мартынова

*Под общей редакцией И.Н. Никитиной*

А64 **Английский язык** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Никитина, Г.Н. Александрова, Г.В. Глухов, Т.В. Громова, И.А. Мартынова ; под общ. ред. И.Н. Никитиной. - Ч. I. - Электрон. дан. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 1 электрон. опт. диск. - Систем. требования: процессор Intel с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше ; 256 Мб ОЗУ и более ; MS Windows XP/Vista/7/10 ; Adobe Reader ; разрешение экрана 1024×768 ; привод CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - № госрегистрации: 0321901613  
ISBN 978-5-94622-907-4

Пособие представляет собой комплексный курс, содержащий краткое изложение основных разделов грамматики английского языка и практикум по проверке усвоения материала теоретической части и развитию навыков чтения и понимания текстов общеразговорной тематики.

Предназначено для студентов 1 курса неязыковых вузов на начальном этапе изучения дисциплины «Иностранный язык», а также может быть рекомендовано слушателям языковых курсов и студентам, начинающим обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

УДК 811.111(075.8)  
ББК Ш143.21я7

ISBN 978-5-94622-907-4

© ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
экономический университет», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Урок № 1 .....	5
Урок № 2 .....	31
Урок № 3 .....	54
Урок № 4 .....	76
Приложения .....	98
Библиографический список.....	108

## ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие состоит из четырех уроков, каждый из которых включает в себя две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть содержит краткое изложение теоретического материала, охватывающего основные разделы грамматики английского языка. Практическая часть представляет собой практикум, содержащий тренировочные грамматические упражнения, тестовые задания на проверку понимания текста. Тренировочные упражнения являются основным средством проверки усвоения материала теоретической части, тестовые задания служат для развития и закрепления практических навыков чтения и понимания текстов общеразговорной тематики.

В приложении даны: краткий вводно-фонетический курс английского языка (прил. 1), рекомендации по работе над текстом (прил. 2) и таблица неправильных глаголов (прил. 3).

Материалы пособия могут быть использованы для работы в аудитории под руководством преподавателя, а также для самостоятельной работы с последующей проверкой результатов ее выполнения.

# Урок № 1

- 1. Структура английского предложения. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложениях.*
  - 2. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля.*
  - 3. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе. Притяжательный падеж.*
  - 4. Местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные).*
  - 5. Настоящее время группы Indefinite.*
  - 6. Типы вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).*
- Практические задания.*

# 1. СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (English sentence structure)

Особенность английского языка - твердый или фиксированный порядок слов в предложении. Здесь один член предложения четко следует за другим.

Сравните: в русском языке:

- Учитель похвалил ученика.

- Похвалил учитель ученика.

- Ученика похвалил учитель

(падежные окончания позволяют понять, Кто Кого похвалил)

Совсем иначе в английском языке:

*The teacher praised the pupil* (Учитель похвалил ученика).

Поменяем местами подлежащее и дополнение:

*The pupil praised the teacher* (Ученик похвалил учителя)

Т.е. смысл предложения изменился на противоположный.

Английский язык предлагает прямой и обратный порядок слов.

Первый вариант мы наблюдаем в утвердительном и отрицательном предложении, второй - в вопросительном предложении.

## ПОРЯДОК СЛОВ В УТВЕРДИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

В утвердительном предложении используется **прямой порядок слов**: группа подлежащего стоит на первом месте, группа сказуемого на втором.

Подлежащее	Сказуемое	Дополнения			Обстоятельства		
		беспред- ложное косвенное	прямое	предлож- ное кос- венное	образа действия	места	времени
I	teaches	Ann	English			at school	
She	sends		a letter	to Ann			every week
Ann	gets		a letter	from me		at home	
We	read		this book		with great pleasure		

Обстоятельства места и времени могут стоять на первом месте перед подлежащим, например: Every week I send Ann a letter.

### ***ПОРЯДОК СЛОВ В ОТРИЦАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ***

Порядок слов в отрицательных предложениях прост. Только нужно принять во внимание, что практически во всех случаях с отрицательными предложениями требуется использование вспомогательного глагола (*does, do, is* и т.п.):

***Подлежащее + вспомогательный глагол +  
+ частица not + смысловой глагол.***

Подлежащее	Вспомогательный глагол + not	Сказуемое	Дополнение			Обстоятельство	
			косвенное без предлога	прямое	косвенное с предлогом	места	времени
We	don't	study		medicine			
I	don't	go				to the college	every day
The professor	doesn't	deliver		lectures	to the students		
The teacher	doesn't	give	us	all the important themes			

### ***ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ***

В вопросительном предложении в английском языке используется **обратный порядок слов**. Это значит, что сказуемое или его часть стоит на первом месте, а группа подлежащего на втором.

### Порядок слов общего вопроса

Вопросительное слово	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Остальная часть сказуемого	Дополнения: прямое, косвенное	Обстоятельства места, времени
	Do	you	live		in Moscow?
	Does	he	explain	the situation to you?	
When	is	the situation	explained	to you?	
When	do	you	see	him?	
Who	does	she	buy	books for?	
Who			buys	books for her?	

### Порядок слов специального вопроса

Вопрос к подлежащему или группе подлежащего образуется без вспомогательного глагола (!!!)

## 2. АРТИКЛИ (Articles)

Артикль является одним из определителей имени существительного и ставится перед существительным или перед словами, являющимися определениями к нему.

*Неопределённый артикль a (an - перед словами, начинающимися с гласной) происходит от числительного one и означает один из многих, какой-то, любой.*

I am a student. Я студент (один из многих). This is an old man. Это - старик (какой-то, один из многих).

Если перед существительным в единственном числе стоит неопределённый артикль, то во множественном числе он опускается.

This is a book. These are books.

Таким образом, неопределённый артикль a(an) может употребляться только перед существительными в единственном числе.

**Определённый артикль the** происходит от указательного местоимения **that**. Часто переводится словами *этот (эта, это, эти), тот, тот который*. Употребляется перед существительными как в единственном, так и во множественном числе.

**Нулевой артикль** (отсутствие артикля): This is sugar. - Это сахар.

### **ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

<i>Нет артикля</i>	<i>Определенный артикль the</i>	<i>Неопределенный артикль a (an)</i>
1. Имена собственные: My name is Bob.	1. Определенный предмет: Give me <i>the</i> book.	1.Один. Единственное число: Take <i>a</i> pen, not two pens.
2. Mr., Mrs., Miss, Sir, Madam, uncle, aunt, dad, mum.	2. Обозначение фамилии как семьи: <i>the</i> Blacks, <i>the</i> Smiths.	2.Один из класса предметов:
3. Существительные с притяжательным местоимением (my pen), с указательным местоимением (this book).	3. Множественное число известных предметов: Send me <i>the</i> books.	I am <i>a</i> student.
4. Названия стран, материков, городов: I live in Europe, Russia, Moscow.	4. Не первый раз в тексте: I see a room. <i>The</i> room is large.	3.Неопределенный предмет: Give me <i>a</i> book or <i>a</i> notebook.
5. Неисчисляемые существительные: I like fresh air.	5. Определенная порция неисчисляемых существительных: Give me <i>the</i> glass of milk.	4.Первый раз в тексте: I see <i>a</i> dog. <i>The</i> dog was hungry.
6. Существительные перед количественным числительным: Open text ten, open page five.	6. Порядковые числительные: <i>the</i> first lesson, <i>the</i> second room.	5.Неопределенные порции неисчисляемого существительного: <i>a</i> cup of tea (любая чашка).
7. Если перед существительным в единственном числе стоит неопределённый артикль, то во множественном числе он	7. Названия газет, журналов, пароходов, гостиниц: I read <i>the</i> "Nature".	6. Абстрактное существительное + определение: <i>a</i> quiet life.
	8. Превосходная степень прилагательного: It is <i>the</i> best film!	7.Существительные со словами such, quite, rather: He is such <i>a</i> young boy!
	9. В сочетаниях: one of the, some of the, many of	8.После прилагательных со словами so, as, too: too important <i>a</i> question.
		9.В сочетаниях: <i>a</i> few, <i>a</i>

<i>Нет артикля</i>	<i>Определенный артикль the</i>	<i>Неопределенный артикль a (an)</i>
<p>опускается. This is a book. These are books. 8. Обозначение наук, учебных предметов: I like History. 9. Перед названиями времён года, месяцев и дней недели. He always goes to the South in summer. English classes are on Monday. 10. В случаях, когда речь идет о приеме пищи, использовании транспорта, а также, если речь идет о местах (например: дом, работа, больница, университет, церковь, тюрьма и т. д.) I go home by bus. I go to school. (I am a student) We have dinner at 2 o'clock.</p>	<p>the, most of the, all the, both the.... 10. <i>The Hague</i> [heig] - Гаага - столица Голландии. 11. Названия государств с использованием административных терминов: <i>the USA, the United Kingdom</i>. 12. Этносy: <i>the Indians</i>. 13. Перед обстоятельством места: <i>in the street</i>. 14. Географические названия океанов, морей, озер, рек, гор, пустынь и т. п.: <i>the Urals, the Volga, the Black Sea, the Atlantic Ocean</i>, НО: <i>mount Vesuvius, lake Baikal, lake Ohio</i>. 15. Названия войн: <i>the Civil war</i>. 16. Названия документов: <i>the Constitution</i>. 17. Прилагательные в роли существительных: <i>the old</i>. 18. Стороны света: <i>the North, the South, the East, the West, the Far East</i>. 19. В устойчивых выражениях, таких как: <i>in the morning, in the evening, in the afternoon, etc.</i></p>	<p>little, a lot</p>

### 3. Имя СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (the Noun)

Существительные в английском языке, как и в русском, могут стоять в форме единственного или множественного числа. В английском языке множественное число образуют только исчисляемые существительные, т. е. поддающиеся счету.

Однако в употреблении единственного или множественного числа английских существительных есть свои особенности, которые необходимо знать.

#### ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Английское существительное можно поставить в множественное число, прибавив к нему окончание **-s**. Оно читается:

как [s] после глухих согласных: map - maps

или как [z] после гласных и звонких согласных: shoe - shoes, hen - hens

Если существительное оканчивается на свистящий или шипящий звук, то есть на буквы **s, ss, x, sh, ch**, то для него форма множественного числа образуется при помощи окончания **-es [iz]**: bass - basses, match - matches, leash - leashes, box - boxes.

Образование (в общем случае)	ед. число + окончание - s =мн. число chair - стул; chairs - стулья ship - корабль; ships - корабли
Существительное оканчивается на -ch, -sh, -x, -ss, -s	ед. число + окончание - es =мн. число bus - автобус; buses - автобусы church - церковь; churches - церкви
Существительные, оканчивающиеся на -у с предшествующей согласной	ед. число + буква -у заменяется на -i + окончание - es =мн. число lady - девушка; ladies - девушки
Существительные, оканчивающиеся на -о	ед. число + окончание - es =мн. число hero - герой; heroes - герои Исключения: photo (photos), piano (pianos)

Существительные, оканчивающиеся на -fe	ед. число + буквосочетание -fe меняется на -ve + окончание -s =мн. число  wife - жена; wives - жены knife - нож; knives - ножи Некоторые существительные, оканчивающиеся на -fe, образуют мн. число только путем прибавления окончания -s (safe - сейф; safes - сейфы)
Существительные, оканчивающиеся на -f	ед. число + буква -f меняется на -v + окончание -es =мн. число  wolf - волк; wolves - волки leaf - лист; leaves - листья Некоторые существительные, оканчивающиеся на -f, образуют мн. число только путем прибавления окончания -s (roof - крыша; roofs - крыши)

*Существительные, множественное число которых образуется не по общему правилу*

Единственное число	Множественное число
man - мужчина	men - мужчины
woman - женщина	women - женщины
foot - нога	feet - ноги
tooth - зуб	teeth - зубы
goose - гусь	geese - гуси
mouse - мышь	mice - мыши
ox - бык	oxen - быки
child - ребенок	children - дети
sheep - овца	sheep - овцы (одинаковая форма для ед-го и мн-го числа)
means - средство	means - средства (одинаковая форма для ед-го и мн-го числа)

*Существительные, употребляющиеся только в единственном числе*

Существительное	Пример
advice - совет, советы	My brother gave her some good advice - Мой брат дал ей несколько хороших советов.
money - деньги	This money doesn't come easily to me - Эти деньги мне нелегко достаются.

Существительное	Пример
information - информация, сведения	Show me information on this subject, please - Покажите мне сведения по этому вопросу, пожалуйста.
progress - успех, успехи	Her progress will make you work hard - Ее успехи заставят тебя усердно работать.
news - новость, новости (имеет форму мн-го числа, но употребляется со значением ед-го)	What is the news? - Какие новости?
названия наук, оканчивающиеся на -ics, употребляются со значением ед-го числа, хотя имеют форму мн-го (phonetics - фонетика, physics - физика и т.д.)	Physics is a difficult subject - Физика - сложный предмет.

*Существительные, употребляющиеся  
только во множественном числе*

Существительное	Пример
Многие парные предметы (scissors - ножницы, scales - весы и т.д.)	We have lost our scissors - Мы потеряли наши ножницы. Those scales are too expensive - Те весы слишком дорогие.
goods - товар, товары	Our goods are the best - Наш(и) товар(ы) самый (самые) лучший (лучшие).
clothes - одежда	I think his clothes are very expensive - Я думаю, его одежда очень дорогая.
stairs - лестница	The stairs in our house are wooden - Лестница в нашем доме деревянная.
arms - оружие	We found arms in our garden last year - В прошлом году мы нашли оружие в нашем саду.

***ПРЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ***

*Общие сведения*

В английском языке, в отличие от русского, всего два падежа: *общий (the Common case)* у которого не бывает специальных оконча-

ний, и *притяжательный* (the Possessive Case), оканчивающийся на -'s или -'. Все существительные, которые вы находите в словаре, стоят в общем падеже.

Притяжательный падеж в английском языке по своим функциям похож на родительный падеж в русском языке.

Его форма присваивается, в основном, одушевленным существительным, наподобие: *актёр (an actor), лев (a lion)*.

Имеется и несколько исключений, о которых будет упомянуто ниже. В классическом своем варианте рассматриваемый нами падеж служит, чтобы сказать нам, кому что принадлежит.

### *Правила образования притяжательного падежа*

Образование данного падежа получается путем прибавления к существительному характерного окончания -'s, если оно стоит в единственном числе:

*(машина Ника) Nick's car,*

*(комната моей сестры) my sister's room.*

В том случае, если мы хотим поставить в этот падеж имя собственное, оканчивающееся на -s, -ss, -x, то допускается как употребление окончания -'s, так и просто апострофа -':

*(друг Макса) Max's friend = Max' friend.*

Если же наше существительное выражено во множественном числе, образованном классическим способом, а именно, добавлением окончания -s или -es, то нам остаётся лишь добавить апостроф -':

*(дом её родственников) her relatives' house*

*(школа девочек) the girls' school.*

Т. к. произношение притяжательного падежа в единственном и множественном числе может совпадать, как здесь:

*(игрушки питомца) pet's toys*

*(игрушки питомцев) pets' toys,*

часто *во множественном числе употребляют существительное с предлогом of.*

Так вместо такого варианта:

*(где журналы девочек?) Where are the girls' journals?*

- употребляют такой оборот: *Where are the journals of girls?*

Иногда слова с множественным числом образуются не добавлением окончания -s или -es, а через изменение или чередование корневых гласных. В этом случае рассматриваемый нами падеж образуется

аналогично единственному числу, т. е. с помощью добавления окончания -'s:

(велосипеды детей) *the children's bicycles*; (инструменты мужчин) *the men's tools*.

Английский язык богат составными существительными. В них мы окончание -'s прибавляем к последнему слову:

(здоровье её зятя) *her brother-in-law's health*  
(крылья божьей коровки) *the lady-bird's wings*.

Иногда что-то может принадлежать нескольким владельцам. Тогда тоже окончание прибавляется к последнему слову:

(парта Бена и Сэма) *Ben and Sam's desk*  
(бизнес Салли и Пупера) *Sally and Peter's business*.

Аналогичная ситуация с группами слов, которые по смыслу являются одним целым:

(игрушка моей младшей сестры) *my younger sister's toy*.

Но всё-таки употребление в этом случае предлога *of* предпочтительнее:

*the toy of my younger sister*.

Иногда встречаются ситуации, когда необходимо использовать подряд 2 слова в притяжательном падеже. В этих случаях со вторым словом используют оборот с предлогом *of*.

Например: (мать жены моего брата) *She is my brother's wife's mother*.

следует заменить на: *She is the mother of my brother's wife*.

Случаи употребления притяжательного падежа с неодушевленными предметами

С неодушевленными существительными притяжательный падеж употребляется редко. Отношение принадлежности выражают в таких случаях с помощью оборота с предлогом *of*:

(ножка стула) *the leg of the chair*.

Но в некоторых случаях притяжательный падеж с неодушевленными существительными всё-таки употребляется. Итак, форму притяжательного падежа могут принимать:

Имена существительные времени и расстояния:

(У нас были недельные каникулы в прошлом месяце) *We had week's holiday last month.*

(Моя тётя живет в километре от вашего дома) *My aunt lives at a kometre's distance from your house.*

1. Слова (мир) **world**, (страна) **country**, (город) **city**, (провинциальный городок) **town**, (океан) **ocean**, (река) **river**, (корабль) **ship**:

(устье реки) *the river's mouth*

(театры Бостона) *Boston's theatres*

(экипаж корабля) *the ship's crew*

(мировые месторождения нефти) *the world's deposits of oil.*

2. Наречия времени (сегодня) **today**, (вчера) **yesterday**, (завтра) **tomorrow**:

(завтрашний концерт) *tomorrow's concert*

(сегодняшние новости) *today's news.*

3. С местоимениями (кто-то) **somebody**, **someone**, **anybody**, **anyone**; (другой) **other**, **another**; (один другого) **each other**, **one another**:

(чья-то книга) *someone's book*

(чья-то шляпа) *somebody's hat*

(никому не принадлежащая ручка) *nobody's pen*

4. Названия таких небесных тел, как (Солнце) **the Sun**, (Луна) **the Moon**, (Земля) **the Earth**, и аналогичных им:

(лучи солнца) *the Sun's rays*

(лунное затмение) *the Moon's eclipse*

5. А также в значении принадлежности к какому-либо месту (дом, магазин, салон, мастерская и т.д.) В данном случае притяжательный падеж может употребляться без определяемого слова, оно может опускаться. Оно как бы само собой разумеется. Такой притяжательный падеж называется независимым:

(у бабушки) *at Granny's (house)*

(у дантиста) *at the dentist's (office)*

(в булочной) *at the baker's (shop)*

## 4. МЕСТОИМЕНЕНИЯ (Pronouns)

**Местоимение** - часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их, то есть заменяет существительное, прилагательное, числительное и глагол.

По своему значению местоимения в английском языке делятся на несколько типов (групп, разрядов). Рассмотрим некоторые группы местоимений.

### *ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (PERSONAL PRONOUNS)*

---

К личным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

*I, you, he/ she/ it, we, you, they, me, him, her, us, them*

Личные местоимения обозначают лиц или предметы с точки зрения их *отношения к говорящему*. Например, **I** обозначает самого говорящего, **we** - говорящего вместе с другим лицом или лицами, а **they** - кого-либо помимо говорящего и его собеседника.

Они могут изменяться по *лицам, числу, роду (только в 3-ем лице) и падежу (именительный и объектный)*.

### *ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (POSSESSIVE PRONOUNS)*

---

К притяжательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

*my, your, his, her, our, their, mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs*

Притяжательные местоимения отражают *принадлежность или связь* предметов.

**My** book is black and **his** is yellow. (Моя книга - черная, а его - желтая.)

Они могут быть в **относительной** или **абсолютной** форме.

Относительные притяжательные местоимения (**my, your, his, her, our, their**) всегда используются только вместе с соответствующим существительным:

**My** cat is 5 years old. (Моему коту 5 лет.),

а **абсолютные (mine, yours, his, hers, ours, yours, theirs)** заменяют их собой:

What do cats like to drink? - **Mine** likes milk. (Что пьют коты? - Моему нравится молоко.)

### *Личные и притяжательные местоимения*

Личные местоимения		Притяжательные местоимения				
Именительный падеж		Объектный падеж	Основная форма		Абсолютная форма	
<b>I</b>	<i>я</i>	<b>me</b> <i>мне, меня</i>	<b>my</b>	<i>мой</i>	<b>mine</b>	<i>мой</i>
<b>you</b>	<i>ты</i>	<b>you</b> <i>тебе, тебя</i>	<b>your</b>	<i>твой</i>	<b>yours</b>	<i>твой</i>
<b>he</b>	<i>он</i>	<b>him</b> <i>его, ему</i>	<b>his</b>	<i>его</i>	<b>his</b>	<i>его</i>
<b>she</b>	<i>она</i>	<b>her</b> <i>ее, ей</i>	<b>her</b>	<i>ее</i>	<b>hers</b>	<i>ее</i>
<b>it</b>	<i>он, она, оно</i>	<b>it</b> <i>его, ее, ему</i>	<b>its</b>	<i>его, ее</i>	<b>its</b>	<i>его, ее</i>
<b>we</b>	<i>мы</i>	<b>us</b> <i>нам, нас</i>	<b>our</b>	<i>наш</i>	<b>ours</b>	<i>наш</i>
<b>you</b>	<i>вы</i>	<b>you</b> <i>вам, вас</i>	<b>your</b>	<i>ваш</i>	<b>yours</b>	<i>ваш</i>
<b>they</b>	<i>они</i>	<b>them</b> <i>их, им</i>	<b>their</b>	<i>их</i>	<b>theirs</b>	<i>их</i>

### *УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (DEMONSTRATIVE PRONOUNS)*

К указательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения:

*this* этот, эта, это, *these* эти, *that* тот, та, то, *those* те, *it* это, *same, such* такой, такой же.

Указательные местоимения служат для указания на предметы, находящиеся рядом (**this, these**) или на некотором расстоянии (**that, those**) от говорящего.

**This** house is not mine, mine is **that** green cottage next to it. (Этот дом - не мой, мой - вон тот зеленый коттедж рядом с ним.)

Они имеют форму единственного и множественного числа.

### *ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (INTERROGATIVE PRONOUNS)*

К вопросительным относятся следующие местоимения:

*who* кто, *whom* кого, кому, *whose* чей, *which* который, *what* что, какой, какая, какие, какое.

Вопросительные местоимения используются для построения специальных вопросов. Они обозначают неизвестные спрашивающему лица или предметы, которые должны быть названы в ответе на вопрос.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

---

- Из всех этих местоимений только **who** изменяется по падежам и имеет «официально» звучащую форму объектного падежа **whom**, однако в разговорной речи ее использование необязательно: Who / Whom did you invite for your birthday? (Кого ты пригласил на день рождения?)
- Местоимение **which**, в отличие от **what**, предполагает *выбор между ограниченным набором лиц или предметов*: I'd paint my room in blue or yellow. **Which** of the colours do you like more? (Я бы покрасила свою комнату синим или желтым цветом. Который из этих (двух) цветов тебе нравится больше?)  
I have no idea what colour to use in my room. What colours do you like? (Понятия не имею, в какой цвет покрасить свою комнату. Какие цвета (любые) тебе нравятся?)

## 5. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГРУППЫ INDEFINITE (The Present Indefinite Tense)

Одной из особенностей английского языка является развитая система времен. Английское сказуемое более информативно, поскольку *характер протекания действия* заключен в его форму: по форме сказуемого можно определить, то ли это констатация действия как факта (Indefinite Tenses), то ли это действие в процессе (Continuous Tenses), то ли это законченное действие (Perfect Tenses)

В данном разделе рассмотрим The **Present Indefinite Tense**.

### ОБРАЗОВАНИЕ

---

Present Indefinite совпадает с формой инфинитива (без частицы to) во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа, принимающего окончание -s: to work - I (we, you, they) work, he works.

Окончание -s 3-го лица единственного числа произносится после звонких согласных и гласных - [z], а после глухих согласных - [s]: He reads [ri:dz]. He sees [si:z]. He works [wɜ:ks].

Глаголы, оканчивающиеся на **ss, ch, sh, x** (т.е. на шипящие или свистящие согласные звуки), принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**, которое произносится [iz]: I pass - he passes ['pa:siz]; I dress - he dresses ['dresiz]; I teach - he teaches [ti:tʃiz]; I wash - he washes ['wɒʃiz]; I fix - he fixes [fiksiz],

**Примечание.** Как [iz] произносится также окончание 3-го лица единственного числа глаголов, оканчивающихся на немое «e» с предшествующей буквой **s**, с или **g**: I rise - he rises ['raiziz]; I place - he places ['pleisiz]; I change - he changes [tʃeɪndʒiz].

Глаголы, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, меняют в 3-м лице единственного числа **y** на **i** и принимают окончание **-es**: I study - he studies ['stʌdɪz]; I copy - he copies ['kɒpɪz].

Глаголы, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей гласной, образуют 3-е лицо единственного числа по общему правилу, т.е. путем прибавления **-s**: I play - he plays [pleɪz]; I buy - he buys [baɪz].

Глаголы **to go, to do** принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**: He goes [gəʊz], he does [dʌz].

1. **Вопросительная** форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в настоящем времени (**do** со всеми лицами, кроме 3-го лица ед.ч., с которым употребляется **does**) и формы инфинитива (без **to**) смыслового глагола, причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: **Do I work? Does he (she) work?**

3. **Отрицательная** форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в настоящем времени (**do** и **does**), частицы **not** и формы инфинитива смыслового глагола (без **to**): **I do not work, he does not work.**

4. В **вопросительно-отрицательной** форме частица **not** ставится непосредственно после подлежащего: **Do I not work? Does he not work?**

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
I You + work We They	I You + do not (don't) + We work They	I Do you + work? we they

Утвердительное предложение	Отрицательное предложение	Вопросительное предложение
He + work (s) She	He + does not (doesn't) She work	Does he + work? she

### *ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ*

The Present Indefinite Tense обычно используется для передачи обычных, регулярных, привычных или постоянных действий, например для описания ежедневных действий, привычных занятий, постоянной работе, учебе и т.д., но не без указания точного времени протекания действия. Например:

- I work at an office - я работаю в офисе (постоянное действие)
- My work begins at 9 o'clock - моя работа начинается в 9 часов (регулярное действие)
- I usually go by foot, but sometimes I take a bus - я обычно хожу пешком, но иногда езжу на автобусе (время от времени повторяющееся действие)
- Every weekend I meet my friends - каждые выходные я встречаюсь с друзьями (регулярное действие)

Для передачи регулярного характера действия мы часто используем наречия с глаголами в Present Indefinite, например, **always** - всегда, **often** - часто, **seldom** - редко, **usually** - обычно, **never** - никогда, **sometimes** - иногда, а также словосочетания **every day/week/month** - каждый день/неделю/месяц.

Обратите внимание, что обычно наречие занимает место после смыслового глагола. обстоятельство времени **every day/week/month** может стоять в начале или в конце предложения.

I seldom visit my grandfather - я редко навещаю своего деда

We sometimes go to the country - мы иногда ездим в деревню

Children go to school every day - дети ходят в школу каждый день

The Present Indefinite Tense также используется для выражения общеизвестных положений:

The earth goes round the sun. - Земля вращается вокруг солнца.

Глагол **to be** в Present Indefinite имеет свои формы. В вопросительной форме предложения любая форма глагола **to be** выносится в начало предложения. В отрицательном предложении к глаголу добавляется частица **not**.

### *Утвердительная форма*

Структура		Примеры
<b>I</b>	<b>am</b>	I am right. Я прав.
<b>He</b>		He is a businessman. Он бизнесмен.
<b>She</b>		She is married. Она замужем.
<b>It</b>	<b>is</b>	It is winter now. Сейчас зима.
<b>We</b>		We are at work. Мы на работе.
<b>You</b>		You are my students. Вы мои студенты.
<b>They</b>	<b>are</b>	They are happy. Они счастливы.

### *Вопросительная форма*

Структура		Примеры
<b>Am</b>	<b>I</b>	- Am I right? Я прав? - Yes, I am./No, I'm not.
<b>Is</b>	<b>he</b> <b>she</b> <b>it</b>	- Is he a businessman? Он бизнесмен? - Yes, he is./No, he isn't. - Is she married? Она замужем? - Yes, she is./No, she isn't. - Is it winter now? Сейчас зима? - Yes, it is./No, it isn't.
<b>Are</b>	<b>we</b> <b>you</b> <b>they</b>	- Are we late? Мы опаздываем? - Yes, we are./No, we aren't. - Are you my students? Вы мои студенты? - Yes, you are./No, you aren't. - Are they happy? Они счастливы? - Yes, they are./No, they aren't.

### *Отрицательная форма*

Структура		Примеры
<b>I</b>	<b>am not</b>	I am not right. (= I'm not) Я не прав.
<b>He</b>		He is not a businessman. (= He isn't) Он не бизнесмен.
<b>She</b>		She is not married. (= She isn't) Она не замужем.
<b>It</b>	<b>is not</b>	It is not winter now. (= It isn't) Сейчас не зима.
<b>We</b>		We are not at work. (= We aren't) Мы не на работе.
<b>You</b>		You are not my students. (= You aren't) Вы не мои студенты.
<b>They</b>	<b>are not</b>	They are not happy. (= They aren't) Они не счастливы.

Глагол *to be* в английском языке является глаголом-связкой. Вот несколько устойчивых часто употребляемых выражений с глаголом *to be*:

*to be angry* - злиться; *I am not angry at you.* - Я не злюсь на тебя.

*to be afraid of* - бояться; *Fred is afraid of dogs.* - Фред боится собак.

*to be interested in* - интересоваться; *Are you interested in music?* - Ты интересуешься музыкой?

*to be sorry* - сожалеть; *What are they sorry for?* - О чем они сожалеют?

*to be on duty* - дежурить; *Who is on duty for today?* - Кто сегодня дежурит?

*to be hungry* - голодный; *The boy is hungry, give him something to eat.* - Мальчик голоден, дай ему что-нибудь поесть.

*to be thirsty* - хотеть пить; *Are you thirsty? I can give you some orange juice.* - Ты хочешь пить? Я могу угостить тебя апельсиновым соком.

*to be absent for* - отсутствовать; *Alice is absent for today because she is ill.* - Алиса сегодня отсутствует потому что она больна.

*to be good at* - хорошо разбираться в чем-то; *I am good at English.* - Я хорошо знаю (разбираюсь) английский.

*to be bad at* - плохо разбираться в чем-то. *He is bad at Spanish.* - Он не знает испанский.

## 6. ТИПЫ ВОПРОСОВ (Types of Questions)

### 1) *Общий вопрос (General Question)*

Вопрос, который требует ответа "ДА" или "НЕТ". В нашем случае - "Они ездят в Сочи каждое лето? - Да. - Нет".

В русском языке, чтобы задать этот вопрос, мы просто меняем интонацию, а порядок слов остаётся прежним.

В английском языке, чтобы задать общий вопрос, необходимо на первое место в предложении вынести вспомогательный глагол.

Итак, смотрим на наше предложение и определяем время. Present Simple. Вспомогательные глаголы этого времени "do" и "does". Для местоимения "they" - "do".

Получаем: "Do they go to Sochi every summer?"

Ответ: "Yes, they do" - "Да". "No, they don't" - "Нет".

Обратите внимание! В английском языке существуют "сильные глаголы", которые не требуют вспомогательного глагола. Это почти все модальные глаголы ("can", "may", "must", etc.) и глагол "to be" (а точнее его формы).

## 2) *Специальный вопрос (Special Question)*

Вопрос, в котором говорящий запрашивает определённую информацию. ("Куда они ездят каждое лето?", "Кто ездит в Сочи каждое лето?", "Когда они ездят в Сочи?").

Специальный вопрос часто называют "Wh-Question". Связано это с тем, что практически все вопросительные слова начинаются с буквосочетания "Wh".

*Например:*

*what? - что?какой?*

*where? - где?куда?*

*why? - почему?*

*which? - который?*

*who? - кто?*

*how? - как?*

*when? - когда?*

*Формула специального вопроса:*

***Вопросительное слова + общий вопрос.***

*"Where do they go to every summer?"*

*"When do they go to Sochi?"*

**Внимание!** Специальный вопрос к подлежащему или группе подлежащего строится **без вспомогательного глагола**.

*"Кто ездит в Сочи каждое лето?": "Who goes to Sochi every summer?"*

*(Who/what - 3 лицо, единственное число, в Present Simple в этом случае к глаголу добавляется окончание "-s/-es").*

### 3) *Альтернативный вопрос(Alternative Question)*

Вопрос выбора. На пример: "ОНИ или МЫ ездим в Сочи каждое лето?", "Они ЕЗДЯТ или ЛЕТАЮТ в Сочи каждое лето?", "Они ездят в СОЧИ или в МУРМАНСК каждое лето?", "Они ездят в Сочи каждое ЛЕТО или ЗИМУ?".

Вывод: мы можем задать альтернативу каждому члену предложения. При этом мы всегда используем союз "или" - "or".

Таким образом, чтобы задать альтернативный вопрос, мы выносим вперёд вспомогательный глагол (как и в общем вопросе) и не забываем задать альтернативу к какому-либо члену предложения, используя союз "or".

Получаем: "Do we or they go to Sochi every summer?"

or: "Do they go to Sochi or Murmansk every summer?"

### 4) *Разделительный вопрос(Tag-question)*

Этот вопрос называют вопрос с "хвостиком". Хвостик переводим: "Не так ли?"

Строится разделительный вопрос по следующей формуле:

***Наше предложение без изменений + запятая + «хвостик».***

«Хвостик» состоит из 2 слов: вспомогательного глагола и местоимения.

В нашем примере: "They go to Sochi every summer."

Прежде всего, необходимо точно определить время. В нашем случае - Present Indefinite, вспомогательные глаголы "Do"/"Does". "They" - "Do". Смотрим ещё раз на предложение и определяем, отрицательное оно или утвердительное. Утвердительное - значит, «хвостик» будет отрицательным! Если бы предложение было отрицательным - вспомогательный глагол стал бы положительным, т.е. без отрицательной частички "not".

Завершаем наше предложение местоимением из первой части - "they". Внимание! Если в первой части предложения в роли подлежащего - существительное, заменяем его местоимением (например, "a table" - "it", "books" - "they", "Mom" - "she").

They go to Sochi every summer, don't they? (Они ездят в Сочи каждое лето, не так ли?)

**Примечание!** Если в роли подлежащего и сказуемого выступают "I am", в хвостике пишем "....., aren't I?"

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### **Задание 1. Вставьте артикль, где это необходимо:**

1. There is ... man in the street.
2. ... lot of ... people came to ... my house to congratulate ... John.
3. Having crossed ... Alps ... travelers found that they had reached ... France at once.
4. We reached ... home when ... sun had already set.
5. Come to ... blackboard and write ... Exercise 5.
6. I don't like ... milk with my tea.
7. We bought ... oranges and ... butter.
8. They are going to build ... new house; ... house they've been living in is too small for ... family of six.
9. Can you give me ... piece of ... advice?
10. ... London is on ... Thames.
11. ... Urals separate ... Europe from ... Asia.
12. ... chair on which you are sitting is not comfortable.
13. I must buy ... new hat.
14. ... fresh air is necessary for ... health.
15. We had ... good time in ... country yesterday.
16. Please, open ... windows. ... air in this room is not good.
17. It is difficult to study ... English language.
18. ... Petrov live in ... Gorky Street.
19. In summer we usually go to ... South.
20. ... name of my friend is ... Peter.
21. We often meet... Petrovs in the cinema.

### **Задание 2. Образуйте множественное число от существительных:**

A toy, a table, a brush, a potato, a box, a bus, an army, a victory, a leaf, a wolf, a goose, a mouse, an ox, a barman, an index.

### **Задание 3. В следующих предложениях поставьте существительные и местоимения во множественном числе и сделайте все необходимые изменения:**

1. There is a beautiful park in this city.
2. The child likes this beautiful picture.

3. This boy lives in Moscow.
4. What colour is that chair?
5. This woman often losses her umbrella.
6. She puts her book on the shelf.
7. She is afraid to speak English.
8. I want a glass of milk.
9. He has a bad tooth.
10. Whose pencil is this?

**Задание 4. Замените личные местоимения в личном падеже личными местоимениями в объектном падеже или притяжательными местоимениями:**

1. She tells (he) (she) name.
2. Tell (I) the names of some fruit.
3. Can we speak without opening (we) mouths?
4. (We) friend often writes letters to (we).
5. Ask (she) if there is a telephone in (she) flat.
6. What colour is (I) pencil?
7. Do they put much sugar in (they) coffee?
8. What does she tell (he) to do?
9. (She) mother tells (she) to wash (she) hands with hot water.
10. They always help (we) in (we) work.

**Задание 5. Ответьте на вопросы, употребляя слова, данные в скобках, в притяжательном падеже:**

1. Whose exercise-book is this? (my sister)
2. Whose son lives in Kiev? (my friend)
3. Whose pen's on the table? (our teacher)
4. Whose mark's good? (my son)
5. Whose name's Igor? (Petrov)

**Задание 6. Поставьте общий вопрос к предложениям:**

1. I love biscuits with jam.
2. I usually have breakfast at 8 o'clock.
3. He often speaks English on the telephone.
4. He has two sisters and one brother.
5. My sister is a first-year student.

**Задание 7. Постройте разделительный вопрос к предложениям:**

1. His wife goes to the office in the morning.
2. These books are very interesting.
3. This exercise is not very difficult.

**Задание 8. Постройте альтернативный вопрос к предложениям:**

1. I often watch TV in the evening.
2. The pencil is on the table.
3. She has a new evening dress.

**Задание 9. Постройте специальный вопрос к членам предложения:**

**к подлежащему:**

1. We are of the same age.
2. They often come here.
3. He knows English well.

**к сказуемому:**

1. We do our homework together.
2. He seldom has a shower in the morning.
3. I like to buy beautiful clothes.

**к дополнению:**

1. I often write to my sister.
2. My son reads these books every day.
3. I always return books to the library in time.

**к обстоятельству:**

1. He lives near the circus.
2. I read newspapers after breakfast.
3. They often send me English books.

**Задание 10. Переведите на английский язык:**

1. Каждое утро мой приятель приезжает в Москву и вечером уезжает домой.
2. Как вы добираетесь до работы?
3. Кто эта девушка? - Она моя сестра. - Кто она (чем она занимается)? - Она экономист.
4. Как она знает немецкий язык? - Она знает его очень хорошо.

5. Как учится (успевает) ваш сын? - Он учится хорошо.
6. Кто из вас экономист? - Петров.
7. Вы любите получать письма? - Да.
8. Нам нравится говорить по-английски на уроке.
9. Она редко приходит на лекции вовремя.
10. Как часто вы готовите уроки вместе? - Мы делаем это каждый день.

***Задание 11. Прочитайте предложенный текст и выберите единственно правильный ответ в каждом задании:***

If you like looking at place and people, travel by bus. Buses do not go very fast in the center of London because there is always much traffic but it does not matter if you are on holiday.

Normal London buses are red and are double-deckers. They have a driver and a conductor.

There are two sorts of bus stops: compulsory and request. A compulsory bus-stop sign means that all the buses on the notice stop here. A request bus-stop sign means that a bus only stops here if someone wants to get on or off. The request bus-stop sign is red. If you want to catch a bus at a request stop, put your hand out.

To find out where a bus is going, look at the sign on the front, the side or the back of the bus. You will find a full list of the places on the bus route on a notice at the bus stop.

When you have got on the bus the conductor says: "Fares, please!" You say where you want to go; he tells you how much to pay; you pay him and he gives you a ticket.

There are other sorts of buses in London, too. The red single-decker buses are called Red Arrows. They have a driver but no conductor. You pay the same price for a short journey as for a long journey.

The green buses are called the Green Line. These buses cross London but they do not stop very often. They are mainly for people who live a little way out of London and who travel in and out.

**1. Why do buses move so slowly about the center of London?**

- a) to let passengers look at place and people
- b) there are too many cars and buses, especially in the center

- c) there is a strict speed limit for double-deckers
- d) huge double-deckers can only move at a very low speed

**2. What kinds of buses run about London?**

- a) only red single-decked buses
- b) red double-deckers and green buses
- c) green buses run outside London and red buses within the city
- d) red buses (single-and double-deckers) and green buses whose route partly covers London suburbs

**3. How much does one pay on London buses?**

- a) fares charged on all city buses are standard while for traveling outside London one has to pay extra price
- b) fares for passenger getting off at request stops are higher
- c) fares charged on double-deckers are standard while on Red Arrows they depend on the distance one travels
- d) fares on double-deckers depend on the distance one travels while on Red Arrows they do not

**4. The Green Line is\_\_\_\_\_.**

- a) a suburban bus route
- b) a city route with green buses on it
- c) the name of one of London streets
- d) a bus route which crosses London and goes a little way out of the city

**5. On London bus routes\_\_\_\_\_.**

- a) there are no conductors
- b) there are no conductors on Red Arrows
- c) there are no conductors on red double-deckers
- d) there are no request bus stops

## Урок № 2

1. *Глагол. Правильные и неправильные глаголы.*
  2. *Прошедшее и будущее время группы Indefinite.*
  3. *Будущее время группы Indefinite (The Future Indefinite Tense)*
  4. *Оборот There is / There are.*
  5. *Неопределенные местоимения и их производные.*
  6. *Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.*
- Практические задания.*

# 1. ГЛАГОЛ

## (the Verb)

К глаголу как части речи относятся слова, которые обозначают действия (*to go* - идти; *to build* - строить), состояния (*to sleep* - спать; *to rest* - отдыхать), чувства (*to hear* - слышать; *to love* - любить), процессы мышления (*to think* - думать; *to understand* - понимать). По форме глаголы отличаются от других частей речи тем, что они могут выражать грамматические категории времени, вида, залога, наклонения, лица и числа. Например:

*Miss Johnson learns Russian.* - Мисс Джонсон учит русский язык, где глагол *to learn* употреблен в форме настоящего времени, неопределенного вида, действительного залога, изъявительного наклонения, 3-го лица, единственного числа.

Тремя основными формами глагола в английском языке являются: I форма - инфинитив; II форма - прошедшее неопределенное время; III форма - причастие II (страдательное). Формы инфинитива и причастия II принимают участие в образовании сложных глагольных форм (с вспомогательными глаголами).

### *ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ*

#### *(REGULAR AND IRREGULAR VERBS)*

---

По способу образования форм прошедшего неопределенного времени и причастия II все английские глаголы делятся на правильные и неправильные.

#### **1. Правильные глаголы**

Большая часть английских глаголов принадлежит к правильным глаголам, образование формы прошедшего неопределенного времени и причастия II у которых осуществляется при помощи окончания **-ed**:

work - worked - worked

watch - watched - watched

При этом:

- Если основа глагола оканчивается на согласную и **-y**, то у меняется на **-i**:

cry - cried - cried

- Если основа оканчивается на **-e**, то после прибавления **-ed** пишется только одна буква **-e**:

translate - translated - translated

- Если основа оканчивается на ударную краткую гласную и согласную после нее, то во 2 и 3 форме согласная в конце слова удваивается:

admit - **admitted** - **admitted**

slip - **slipped** - **slipped**

**Примечание.** В британском английском, если эта конечная согласная **-l**, то она удваивается независимо от ударения:

to travel - **travelled**

## 2. Неправильные глаголы

В английском языке есть также группа глаголов, для которых вторая и третья форма образуются особым образом. Их называют неправильными английскими глаголами.

Можно выделить несколько **основных способов образования форм неправильных глаголов**:

- Прибавление окончания **-t** или **-d** с изменением или сохранением гласной в корне:

burn - burnt - burnt

keep - kept - kept

- Замена конечной **-d** на **-t**:

spend - spent - spent

send - sent - sent

- Изменение корневой гласной во 2-ой форме и сохранение или изменение корневой гласной с добавлением окончания **-e(n)**:

write - wrote - written

drive - drove - driven

- Совпадение всех трех форм:

cost - cost - cost

put - put - put

Помимо этих основных четырех моделей, существуют и многие другие. В общем случае, **неправильные глаголы английского языка** необходимо просто запомнить. Таблица часто употребляемых неправильных глаголов приведена в **прил. 3**.

## 2. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГРУППЫ INDEFINITE (The Past Indefinite Tense)

### ОБРАЗОВАНИЕ PAST INDEFINITE

Утвердительная форма *Past Indefinite* правильных глаголов для всех лиц единственного и множественного числа образуется прибавлением окончания **-ed** к основе инфинитива без частицы **to**. У неправильных глаголов для образования формы *Past Indefinite* используется II основная форма, одинаковая для всех лиц единственного и множественного числа, кроме глагола *to be*.

### СПРЯЖЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГЛОВ В PAST INDEFINITE

Для всех лиц и чисел	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
	<i>She looked</i>	<i>She did not look</i>	<i>Did she look?</i>

### СПРЯЖЕНИЕ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГЛОВ В PAST INDEFINITE

Для всех лиц и чисел	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
	<i>He saw</i>	<i>He did not see</i>	<i>Did he see?</i>

### СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА TO BE В PAST INDEFINITE

Число	Лицо	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
Ед.	1	<i>I was</i>	<i>I was not</i>	<i>Was I?</i>
	2	<i>You were</i>	<i>You were not</i>	<i>Were you?</i>
	3	<i>He She was It</i>	<i>He She was not It</i>	<i>Was he? Was she? It?</i>
Множ.	1	<i>We were</i>	<i>We were not</i>	<i>Were we?</i>
	2	<i>You were</i>	<i>You were not</i>	<i>Were you</i>
	3	<i>They were</i>	<i>They were not</i>	<i>Were they?</i>

Возможные сокращения элементов форм *Past Indefinite*:  
*did not = didn't*; *was not = t*; *were not = weren't*.

## ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ PAST INDEFINITE

*Past Indefinite* обозначает действия или состояния, происходившие в какой-то период или отрезок времени в прошлом и не связанные с моментом речи. При этом действие отражается как факт, без указания на характер его протекания.

*Past Indefinite* - временная форма, типичная для повествования, рассказа о прошедших событиях. Это время характерно для письменного языка, но употребляется и в устной речи.

### PAST INDEFINITE УПОТРЕБЛЯЕТСЯ

1) для выражения отдельных фактов (действий, состояний), имевших место в прошлом и не связанных с настоящим; их приуроченность к определенному периоду или моменту прошедшего времени осуществляется чаще всего при помощи контекста:

*I bought this book in Moscow.* - Я купил эту книгу в Москве.

Обстоятельство *in Moscow* косвенно указывает на время совершения действия.

*I knocked at the door but nobody answered.* - Я постучал в дверь, но никто не открыл.

Глаголы *knocked, answered* выражают последовательность событий.

*How did you sleep? - I slept like a dog.* - Как тебе спалось? - Я спал как убитый.

Время действия подразумевается - прошедшая ночь.

*Sorry, I wasn't in when you called.* - Извини, меня не было дома, когда ты звонил.

Время действия указано придаточным предложением *when you called*.

В предложениях с *Past Indefinite* время действия часто уточняется обстоятельствами времени: *yesterday, last week, last month, the other day, in 1983*, а также словосочетаниями с наречием *ago* (тому назад): *a week ago, five days ago*. Например:

*Where were you yesterday?* - Где вы были вчера?

*Pushkin was born in 1799.* - Пушкин родился в 1799 году.

*He was here 5 minutes ago.* - Он был здесь 5 минут назад.

Роль указателя прошедшего времени также могут выполнять вопросительные наречия *when* и *how*:

*When did you begin to study English?* - Когда вы начали изучать английский?

*How did it happen?* - Как это случилось?

2) для выражения повторных или обычных действий в прошлом, не связанных с настоящим:

*Last summer I often played chess.* - Прошлым летом я часто играл в шахматы.

*When he was ill we went to see him every other day.* - Когда он болел, мы навещали его через день.

Для выражения повторяющихся, привычных или длительных действий, состояний или ситуаций в прошлом (обычно далеком) также употребляется конструкция used to + инфинитив:

*He used to play cards a lot.* - Он часто играл в карты (раньше).

*Did you use to play cricket at school?* - Ты играл в крикет в школе?

*I didn't use to like opera.* - Я раньше не любил оперу.

3) для выражения действия или свойства, характеризовавшего подлежащее в прошлом:

*Jack played chess very well when he was a small boy.* - Джек очень хорошо играл в шахматы, когда был маленьким.

### 3. БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГРУППЫ INDEFINITE (The Future Indefinite Tense)

#### ОБРАЗОВАНИЕ FUTURE INDEFINITE

*The Future Indefinite Tense* является сложным временем. Оно образуется при помощи вспомогательного глагола *will* и основы инфинитива смыслового глагола.

## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В FUTURE INDEFINITE

Число	Лицо	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед.	1	<i>I will (I'll) ask</i>	<i>Will I ask?</i>	<i>I will not (won't) ask</i>
	2	<i>You will (you'll) ask</i>	<i>Will you ask?</i>	<i>You will not (won't) ask</i>
	3	<i>He She will ('ll) ask It</i>	<i>he Will she ask? it</i>	<i>He She will not (won't) ask It</i>
Множ.	1	<i>We will (we'll) ask</i>	<i>Will we ask?</i>	<i>We will not (won't) ask</i>
	2	<i>You will (you'll) ask</i>	<i>Will you ask?</i>	<i>You will not (won't) ask</i>
	3	<i>They will (they'll) ask</i>	<i>Will they ask?</i>	<i>They will not (won't) ask</i>

### ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ FUTURE INDEFINITE

*Future Indefinite* обозначает однократные, повторяющиеся или постоянные действия и состояния, относящиеся к будущему времени:

*What will you do after the lessons?* - Что ты будешь делать после уроков?

*I will write to you every week.* - Я буду писать тебе каждую неделю.

Обычно *Future Indefinite* употребляется с такими обозначениями времени (выраженными или подразумеваемыми), как **tomorrow** (завтра), **the day after tomorrow** (послезавтра), **tonight** (сегодня вечером), **next year (month)** (в следующем году, месяце), **next week** (на следующей неделе), **in ... days (hours)** (через ... дней, часов), **some day** (когда-нибудь), **one of these days** (на днях), **in a few days** (через несколько дней), **in a week** (через неделю) и т.д.

*We will begin our experiments next week.*

Мы начнем наши опыты на следующей неделе.

*Moscow will be forever the heart of Russian land.*

Москва всегда будет сердцем русской земли.

Также *Future Indefinite* используется для передачи двух или более действий, следующих друг за другом.

*He'll get up, wash himself and have breakfast*

*Скоро он встанет, умоется и будет завтракать.*

*She'll come and tell  
you the truth*

*Она придет и расскажет  
тебе правду*

*Future Indefinite* употребляется, когда говорящий хочет выразить свои мысли, мнение о будущем и использует такие слова как **think** - думать, **expect** - ожидать, **probably** - вероятно, **believe** - считать, верить, **perhaps** - наверное и многими другими:

*I'm sure they will come -  
Perhaps he will advise  
us of the accident.*

*Я уверен, что они придут  
Вероятно, он сообщит  
нам об этом случае.*

Это время также используется для выражения просьбы, угрозы, обещания и т.п.

*I promise I'll return all your money.* *Обещаю, что верну все твои  
деньги*

*I'll kill you!* *Я тебя убью!*

В отрицательной форме глагол *will* иногда принимает модальный оттенок нежелания совершения или трудности совершения действия:

*The door won't open.* - Дверь никак не открывается.

*He won't answer this question.* - Он не хочет отвечать на этот вопрос.

## 4. ОБОРОТ THERE IS / THERE ARE

Оборот *there is/there are* в английском языке употребляется, когда нужно указать на наличие какого-либо лица или явления в определенном месте.

There is a lamp on the table.	На столе (находится) лампа.
There was a storm last night.	Прошлой ночью была буря.

Глагол *to be* обычно согласуется в числе с существительным, которое следует непосредственно за ним.

There is a pen and six pencils on the table.	На столе ручка и шесть карандашей.
There are six pencils and one pen on the table.	На столе шесть карандашей и одна ручка.

При изменении времени изменяется форма глагола *to be*:

There was a lamp on this table.	На этом столе была лампа.
There were three cars in the yard.	Во дворе было три машины.
There will be a crystal chandelier over this table.	Над этим столом будет хрустальная люстра.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицания *no*, которое ставится после глагола *to be* перед существительным.

There is no lamp on the table.	На столе нет лампы.
--------------------------------	---------------------

Если перед существительным стоит определение, выраженное местоимениями *any*, *much* и др., то после глагола *to be* ставится частица *not*.

There is not any lamp on the table.	На столе нет (никакой) лампы.
There is not much snow in the street.	На улице не много снега.

Вопросительная форма при употреблении глагола *to be* в Present Indefinite или Past Indefinite образуется путем постановки глагола *to be* на первое место - перед *there*.

Is there a lamp on the table?	На столе есть лампа?
-------------------------------	----------------------

Перевод предложений с этим оборотом на русский язык начинается обычно с обстоятельства места.

Частица *there* в обороте *there is/there are* не имеет значения (т.е. значения наречия *there* - там, туда). Поэтому если в предложении с этим оборотом нужно передать значение «там» (т.е. употребить наречие *there* в смысловом значении), то это второе *there* ставится в конце предложения как обстоятельство места.

But there are no lemons there.	Но там нет никаких лимонов.
--------------------------------	-----------------------------

## 5. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (Indefinite Pronouns)

Неопределенные местоимения указывают на неизвестные, неопределенные предметы, признаки, количества. Это местоимения *some, any* и их производные, а также местоимения *one, many, much, few, little*.

### МЕСТОИМЕНЕНИЯ *SOME, ANY*

Местоимения *some, any* не имеют категории рода, числа и падежа. Строго говоря, местоимение *some* имеет два значения, применимых как к исчисляемым, так и к неисчисляемым существительным: 1) некоторый, какой-то, какой-нибудь; 2) несколько, некоторое количество, немного. Сравните:

- Some people don't enjoy country life.* - Некоторые люди не любят жить за городом.
- There were some people in the room.* - В комнате было несколько человек.
- I need some medicine for my headache.* - Мне нужно какое-нибудь лекарство от головной боли.
- There is some medicine left.* - Немного лекарства еще осталось.

При употреблении с существительными вещественными *some* зачастую приобретает значение указания на часть вещества и на русский язык отдельным словом не переводится. В этом случае вещественное существительное с *some* обычно переводится существительным в родительном падеже. Например:

- Give me some ink.* - Дайте мне чернил.
- Give me the ink.* - Дайте мне чернила. (все количество чернил, какое здесь находится).

*Some* может употребляться с исчисляемыми существительными в единственном числе в значении «какой-то», передавая оттенок равнодушия, пренебрежения или презрения:

- She works in some insurance company in Birmingham.* - Она работает в какой-то страховой компании в Бирмингеме.

*I don't want to spend my life in some muddy little village miles from anywhere.* - Я не хочу провести всю свою жизнь в какой-то грязной деревеньке на краю света.

*Some* может употребляться в контрасте со словами *others* - другие, *all* - все или *enough* - достаточно:

*Some people like the sea, others prefer the mountains.* - Некоторым людям нравится море, другие предпочитают горы.

*I've got some money, but not enough.* - У меня есть немного денег, но недостаточно.

*Some*, стоящее перед числительным, приобретает значение «около» с оттенком удивления, восхищения:

*Fantasia has exported some four million tons of bootlaces this year.* - «Фантазия» экспортировала около четырех миллионов тонн шнурков для ботинок в этом году.

Основная разница между *some* и *any* - синтаксическая: *some*, как правило, употребляется в повествовательных предложениях, а *any* - в вопросительных и отрицательных. Сравните:

Повествование/ Утверждение	Отрицание	Вопрос
<i>I want <u>some</u> razor blades.</i> - Мне нужны (какие-нибудь) лезвия.	<i>Sorry, I don't have <u>any</u> razor blades.</i> - Извините, у меня нет (никаких) лезвий.	<i>Do you have <u>any</u> razor blades?</i> - У вас есть (какие-нибудь) лезвия?

*Some* может употребляться в вопросительных предложениях, если спрашивающий ожидает утвердительного ответа, а также в просьбах, приглашениях, угощениях, как бы поощряя слушающего сказать «да»:

*Would you like some more coffee?* - Не хотите ли еще кофе?

*Any* употребляется вместо *some* в повествовательных предложениях с отрицательным значением, например, со словами *never* - никогда; *without* - без; *hardly* - вряд ли; *fail* - потерпеть неудачу; *prevent* - помешать и т.п. Например:

*You never give me any help.* - Ты никогда мне не помогаешь.

*We got there without any trouble.* - Мы добрались туда без каких-либо затруднений.

*There's hardly any tea left.* - Вряд ли остался еще чай.

*He failed to produce any impression* - Он не смог произвести на нее впечатление.  
*on her.*

В условных предложениях возможны обе формы:

*If you want some/ any help, let me know.* - Если вам понадобится помощь, дайте мне знать.

В вопросительных, отрицательных и условных предложениях *any* может употребляться в функции наречия перед именем прилагательным в сравнительной степени. В таких случаях *any* приобретает значение «сколько-нибудь», «чуть-чуть». Например:

*Is she any better?* - Ей хоть чуть-чуть легче?

Близко к этому значению в устойчивых сочетаниях *any/ no good; any/ no use*:

*Was the film any good?* - Как фильм, ничего?

*No good at all.* - А, ничего хорошего.

*Is it any use talking to him?* - Есть ли какой-то смысл с ним разговаривать?

*It's no use at all.* - Нет, совершенно бессмысленно.

В других случаях *any* в повествовательных предложениях приобретает значение «любой»:

*You can take any book you like.* - Можете взять любую книгу, которая вам нравится.

Словосочетание *any... but* обозначает «любой ... кроме», например:

*I'll go to any restaurant but that one.* - Я пойду в любой ресторан, кроме этого.

*Some* и *any* перед артиклем, указательным или притяжательным местоимением употребляется с предлогом *of*:

*Would you like some of these sweets?* - Не хотите ли этих конфет?

*I couldn't understand any of the lectures.* - Я не мог понять ни одной лекции.

### ***Производные неопределенные местоимения***

Производные неопределенные местоимения образуются посредством присоединения к местоимениям *some* и *any* компонентов ***-one, -body, -thing***. Эти местоимения не имеют категорий рода и числа, но имеют категорию одушевленности/неодушевленности: *somebody/ one*

относятся к людям, *something* - ко всему остальному. Синтаксическая и смысловая разница между *somebody/ anybody*, *someone/ anyone*, *something/ anything* та же, что и между *some* и *any*.

Производные неопределенные местоимения с компонентами - *one* и *-body* имеют категорию падежа: общий и притяжательный. Форма притяжательного падежа образуется так же, как и у существительного: *somebody - somebody's*; *someone - someone's*.

Производные неопределенные местоимения в общем падеже могут выполнять функцию подлежащего, именной части сказуемого, дополнения, в притяжательном падеже - функцию определения:

Подлежащее	<i>Someone's knocking at the door.</i>	Кто-то стучится в дверь.
Дополнение	<i>I can't hear anything.</i>	Я ничего не слышу.
Предикатив	<i>She is somebody you know well.</i>	Это кое-кто, кого вы знаете очень хорошо.
Определение	<i>Did you hear anybody's voice?</i>	Вы слышали чей-то голос?

## 6. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (the Numeral)

Как часть речи, числительное обозначает количество предметов, число, а также порядок номеров при счете. Соответственно своему значению числительные делятся на количественные (*Cardinal Numerals*) и порядковые (*Ordinal Numerals*).

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос *How many?*- Сколько? По морфологическому строению они делятся на простые, производные, сложные и составные.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос *Which?* - Который? и обычно употребляются с определенным артиклем.

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (CARDINAL NUMERALS)

Принцип построения числительных в русском и английском языках в основном аналогичен. Первые двенадцать номеров в английском языке - простые числительные. Их надо просто запомнить:

1 - <i>one</i> [wʌn]	4 - <i>four</i> [fɔ:]	7 - <i>seven</i> [ˈsevn]	10 - <i>ten</i> [ten]
2 - <i>two</i> [tu:]	5 - <i>five</i> [faiv]	8 - <i>eight</i> [eit]	11 - <i>eleven</i> [iˈlevn]
3 - <i>three</i> [θri:]	6 - <i>six</i> [siks]	9 - <i>nine</i> [nain]	12 - <i>twelve</i> [twelv]

Далее, для образования производных числительных, используются специальные суффиксы: **-teen**, соответствующий русскому - **надцать**, для числительных от 13 по 19 включительно, и **-ty** - для десятков - соответствует русскому **-дцать, -десять**:

- <i>teen</i>	- <i>ty</i>
	20 - <i>twenty</i> [ˈtwenti]
13 - <i>thirteen</i> [ˈθɜ:ˈti:n]	30 - <i>thirty</i> [ˈθɜ:ti]
14 - <i>fourteen</i> [ˈfɔ:ˈti:n]	40 - <i>forty</i> [ˈfɔ:ti]
15 - <i>fifteen</i> [ˈfifˈti:n]	50 - <i>fifty</i> [ˈfifti]
16 - <i>sixteen</i> [ˈsiksˈti:n]	60 - <i>sixty</i> [ˈsiksˌti]
17 - <i>seventeen</i> [ˈsevnˈti:n]	70 - <i>seventy</i> [ˈsevnti]
18 - <i>eighteen</i> [ˈeiˈti:n]	80 - <i>eighty</i> [ˈeiti]
19 - <i>nineteen</i> [ˈnainˈti:n]	90 - <i>ninety</i> [ˈnainti]
Оба слога ударные; ударение на последнем слоге сильнее, чем на первом. При употреблении с существительным ударение падает только на первый слог.	Ударение только на первый слог.

Десятки с единицами: сложные числительные от 20 до 100 - образуются так же, как и в русском языке. Сложные числительные пишутся через дефис. Например: 25 - *twenty-five*; 39 - *thirty-nine*; 41 - *forty-one*.

В английском языке слова *hundred* - сто, *thousand* - тысяча, *million* - миллион, *milliard* - миллиард (в Америке используют слово *billion* - биллион, миллиард) являются существительными, поэтому перед ними ставится или неопределенный артикль **a**, или числительное

**one.** Например: *a hundred, one hundred* - (одна) сотня; *a thousand, one thousand* - (одна) тысяча.

Обратите внимание: эти числительные не меняют своей формы во множественном числе:

- Five hundred books* - 500 книг;
- Six thousand cars* - 6 тысяч машин;
- Seven million pounds* - 7 миллионов фунтов.

Когда же они употребляются в качестве существительных (сотни, тысячи, миллионы), окончание *-s* занимает свое место вместе с предлогом **of**. При этом количество указывается приблизительно:

- Hundreds of books* - сотни книг;
- Thousands of cars* - тысячи машин;
- Millions of dollars* - миллионы долларов.

Счет сотнями может доходить до двух тысяч, а не до одной тысячи, как в русском, особенно при круглых числах от 1100 до 1900:

- Seventeen hundred soldiers* - 1700 солдат;

Обратимся теперь к большим числительным - составным. В британском варианте (Br.E.) английского языка союз *and* пишется и произносится перед двумя последними цифрами (названиями десятков и единиц) количественного числительного, что не характерно для американского варианта (Am.E.):

Числительное	Британский вариант	Американский вариант
325	<i>Three hundred and twenty-five</i>	<i>Three hundred twenty-five</i>
719	<i>Seven hundred and nineteen</i>	<i>Seven hundred nineteen</i>
2,344	<i>Two thousand three hundred and forty-four</i>	<i>Two thousand three hundred forty-four</i>
3,077	<i>Three thousand and seventy-seven</i>	<i>Three thousand seventy-seven</i>

Следует помнить, что неопределенный артикль **a** употребляется со словами *hundred, thousand* и т.п. в начале числа. Сравните: 146 - *a hundred and forty-six*; 3,146 - *three thousand **one** hundred and forty-six*. *A thousand* употребляется для обозначения круглого числа и перед союзом *and* в составных количественных числительных, но мы говорим *one thousand* перед сотнями.

- 1,000 - *a thousand*;

1,031 - a thousand and thirty-one;

1,100 - one thousand one hundred.

1,198 - one thousand one hundred and ninety-eight.

Числительное 0, как правило, называется *nought* [nɔ:t] в британском английском и *zero* [ˈzi:ɾʊ] - в американском варианте. Оно заменяется при обычном использовании отрицанием *no* или местоимением *none*:

*There were no survivors in the air* - Никто не выжил в этой авиакатастрофе.

*None of the passengers and crew survived.* - Никто из пассажиров и членов экипажа не выжил.

Слово *zero* используется вместо 0 в математике и при обозначении температуры:

*It's five degrees below zero.* - Пять градусов ниже 0.

*Oh* используется вместо 0 в телефонных номерах, номерах страниц, банковских счетов, обозначении гостиничных номеров и других многозначных числах, которые часто приходится повторять, и поэтому произносимых цифра за цифрой, по отдельности:

*My account number is four-one-oh-two-oh-five-two.* - Номер моего счета 4102052.

*Dial 7050 (seven-oh-five-oh) and ask for extension 90 (nine-oh).* - Наберите 7050 и попросите добавочный 90.

*His room number is 202 (two-oh-two).* - Номер его комнаты 202.

*Open your books at page 105 (one-oh-five).* - Откройте книги на странице 105.

При обозначении десятичных дробей используется слово *point* - точка на письме для отделения целой части числа от дробной. При этом каждая цифра произносится отдельно, а 0 называется *nought* (Br.E.) и *zero* (Am.E.):

2.5	<i>Two point five</i>	Две целых пять десятых
3.14	<i>Three point five four</i>	Три целых четырнадцать сотых
3.375	<i>Three point three seven five</i>	Три целых триста семьдесят пять тысячных
0.5	<i>Nought point five/ point five/ zero point five</i>	Ноль целых пять десятых

Проценты обозначаются так: 37% = 37 *per cent* (т.е. 37 на сотню), слово *cent* пишется отдельно и в единственном числе.

Показание времени на часах читается полностью так:

At 5	At five o'clock
At 5.15	At five fifteen/ at a quarter past five (at a quarter after five - Am.E.)
At 5.30	At five thirty/ at half past five
At 5.45	At five forty-five/ at a quarter to six (at a quarter of six - Am.E.)
At 5.50	At five fifty/ at ten (minutes) to six
At 6.10	At ten (minutes) past six (at ten minutes after six - Am.E.)

Слова **p. m.** ['pi:'æm] (*post meridiem*) - во столько-то часов пополудни и **a.m.** ['ei:'æm] (*ante meridiem*) - до полудня, в утренние часы употребляются, если из ситуации не ясно, о каком времени дня идет речь

Годы обозначаются количественными числительными и читаются:

1900 год = 1900 (*nineteen hundred*)

1066 год = 1066 (*ten sixty-six/ ten hundred and sixty-six*)

1905 год = 1905 (*nineteen oh five/ nineteen zero five/ nineteen hundred and five*)

921 год = 921 (*nine twenty-one/ nine hundred and twenty-one*)

1786 год = 1786 (*seventeen eighty-six/ seventeen hundred and eighty-six*)

### **ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (ORDINAL NUMERALS)**

Порядковые числительные образуются прибавлением суффикса -**th** [θ] к количественным числительным: *four - the fourth; seven - the seventh; thirteen - the thirteenth; fifteen - the fifteenth* и т.п.

Образование трех первых числительных составляет исключение из этого правила: *one - the first; two - the second; three - the third*.

При образовании порядковых числительных 5-й, 8-й, 9-й, 12-й от соответствующих количественных числительных их основы видоизменяются: *five - the fifth; eight - the eighth; nine - the ninth; twelve - the twelfth*.

При образовании порядковых числительных, обозначающих десятки, начиная с 20, конечная буква -**y** меняется на -**i** и добавляется -

е - перед суффиксом **-th** для обозначения дополнительного звука [i]: *twenty - the twentieth* [ˈtwentiθ]; *sixty - the sixtieth* [ˈsiksθ].

При образовании сложных и составных порядковых числительных, состоящих из двух и более чисел, только последнее слово приобретает форму порядкового числительного, а предшествующие числа выражаются количественными числительными, так же как и в русском языке:

*the twenty-third* - двадцать третий  
*one hundred and eighty-seventh* - сто восемьдесят седьмой

Также образуются и простые дроби:  $1/8$  - *an eighth (one eighth)*.

Если в числителе стоит число больше единицы, то к слову, обозначающему знаменатель, прибавляется окончание **-s**:  $3/7$  - *three sev-enths*;  $1^{5/9}$  - *one and five ninths*.

Существительное, которое следует за дробным числительным, стоит в единственном числе.

Такие выражения, как  $3/4$  *hour*;  $0,7$  *mile* произносятся *three quarters of an hour*; *seven tenths of a mile*.

Помните, что слова *one and a half* сочетаются с существительным во множественном числе. Например: *one and a half kilometres*.

Существительное, которое следует за смешанным числом, ставится в множественное число:  $2\frac{1}{4}$  *metres* и читается *two and a quarter metres* или *two metres and a quarter*.

Если имени существительному предшествует слово *half*, то артикль ставится непосредственно перед существительным:

*half a kilometre* - полкилометра  
*half an hour* - полчаса  
*half a distance* - половина расстояния

Но: *a kilometre and a half* - полтора километра  
*an hour and a half* - полтора часа

Вместе с тем, имена существительные, определяемые порядковым числительным, употребляются с определенным артиклем: *the first page*; *the 20<sup>th</sup> century*. Артикль сохраняется перед порядковым числительным, если даже существительное не выражено, а лишь подразумевается:

*The second basket was the same* - Вторая корзина была такого же размера, как и первая.  
*size as the first*.

Употребление же неопределенного артикля с порядковым числительным придает числительному дополнительное значение, соответствующее русскому «еще один»:

*A second sputnik may enter the* - Второй (еще один) может выйти *outer orbit.* на внешнюю орбиту.

Даты обозначаются порядковыми числительными двумя способами: британцы обычно говорят: *the first of January/ January the first*, а американцы - *January first*, при этом опускаая артикль. На письме предлог *of*, артикль *the* и часто суффикс *-th* порядкового числительного опускаются, годы, обозначаемые количественными числительными, нередко отделяются от даты запятой. Например:

на письме: *He died on 5(th) May 1974* - Br. E.;

*He died on May 5(th), 1974* - Am. E.

↗ *the fifth of May, nineteen seventy-four.*

В устной речи: *He died on* → *May the fifth, nineteen seventy-four* (Br. E.).

↘ *May fifth, nineteen seventy-four* (Am. E.).

Когда даты выражены только цифрами, американцы ставят месяц перед днем. Так, 08.06.95 будет означать *June the eighth* в Британии, но *August the sixth* в США.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:**

1. Yesterday (to be) my day off. I usually (to wake up) early on my day off, but sometimes I (not to get up) at once. I (to get up) at eight o'clock yesterday.
2. When you (to have) breakfast yesterday? - I (to have) breakfast at nine in the morning.
3. We usually (to stay) in the country over the weekend, but the weather (to be) bad and we (not to go) to the county tomorrow.
4. When you last (to go) to the theatre? - Two weeks ago.
5. I usually (to go) to bed at eleven o'clock. Yesterday my friends (to come) to see me, and I (to go) to bed at one in the morning.
6. She (not be) at home next Sunday. She (to leave) for London.
7. When your son (to go) to college?

**Задание 2. Напишите инфинитивы следующих глаголов:**

1. left, 2. knew, 3. had, 4. went, 5. did, 6. caught, 7. let, 8. paid, 9. blew, 10. saw, 11. spent, 12. wore, 13. taught, 14. stood, 15. bought.

**Задание 3. Раскройте скобки, выбрав нужную форму глаголов:**

1. There (is, are) three cinemas in the town.
2. There (is, are) a sofa and two armchairs in our bedroom.
3. There (is, are) a wardrobe, a desk and a bed in my room.
4. There (wasn't, weren't) a supermarket here in 1950.
5. There (was, were) very many children in the park yesterday.

**Задание 4. Поставьте к предложениям общие и специальные вопросы:**

1. There are some flowers in the vase.
2. There is a lot of milk in the jug.
3. There is some coffee in the cup.

**Задание 5. Заполните пропуски неопределенными местоимениями *some* или *any*:**

1. Is there ... milk left in the glass?
2. There are ... people standing near the gate.
3. There isn't ... ink in the pen, I'm afraid.
4. Do you have ... problems?
5. No, I don't have ....

**Задание 6. Переведите предложения на английский язык:**

1. В вашей семье есть дети?
2. На улице много народу.
3. В кувшине нет молока.
4. За вашим домом есть сад?
5. За вашим садом есть площадь, не так ли?
6. В вашем городе есть парки?
7. У вас есть вопросы?
8. На столе около окна стоят часы.
9. Мои книги и тетради на полке.
10. В моем столе ничего нет.

11. В этом журнале есть что-нибудь интересное?
12. Что там на столе? - Там стоит чашка и три стакана.
13. Есть кто-нибудь в соседней комнате?
14. На столе есть нож, но нет вилки.
15. Времени нет.

**Задание 7. Поставьте следующие предложения в *Past* и *Future Indefinite*:**

1. I read a newspaper on the way to the University.
2. He gets good and excellent marks.
3. She is a first-year student.
4. There are many laboratories at our University.
5. It takes me fifteen minutes to get there by bus.
6. I get up later than usually on Sunday.
7. There are some books on those shelves.
8. It is cold in January.
9. She goes to the University four days a week.
10. It snows in winter.

**Задание 8. Напишите словами:**

1. количественные числительные: 11, 20, 14, 105, 2145;
2. порядковые числительные: 3, 42, 98, 110, 42;
3. года: 1870 г., 1919 г., 1800 г., 2004 г., 1047г.

**Задание 9. Напишите словами обозначение времени:**

1. 10 часов 20 минут;
2. 8 часов 30 минут;
3. 11 часов 45 минут;
4. 5 часов 55 минут;
5. 12 часов 15 минут.

**Задание 10. Переведите на английский язык:**

1. Кто навестил вас вчера? - Друзья моего сына. Мы были очень рады видеть их. Они пробыли (оставались) у нас до вечера.
2. Где вы были вчера? - Я ходил в кино. Вам понравился фильм? - Да, это интересный фильм. Мне он очень понравился. - Когда

вы пришли домой? - Я пришел домой поздно и сразу же лег спать.

3. В котором часу вы сегодня пообедали? - Я обедал в три.
4. У меня будет много работы на будущей неделе.
5. Кто оставил здесь вчера эти тетради?

**Задание 11. Прочитайте предложенный текст и выберите единственно правильный ответ в каждом задании.**

The first suggestion that a machine for mathematical computation could be build was made more than a hundred years ago by the mathematician Charles Babbage. We now realize that he understood clearly all the fundamental principles of modern computers.

Babbage was born in Devonshire, England, 1792. He didn't receive a good education but he taught himself mathematics so well that when he went to Cambridge, he found that he knew more algebra than his tutor.

At that time mathematics at Cambridge was still under the influence of Newton and was quite unaffected by the contemporary developments on the continent.

Charles Babbage was outstanding among his contemporaries because he insisted on the practical application of science and mathematics. For example, he wrote widely on the economic advantages of mass production and on the development of machine-tools.

In 1812 he was sitting in his room looking at a table of logarithms which he knew to be full of mistakes, when an idea occurred to him of computing all tabular (табличный) functions by machinery. Babbage constructed a small working model which he demonstrated in 1822.

The Royal Society supported the project and Babbage was promised a subsidy.

In 1833 he began to think of building a machine which was in fact the first universal digital computer, as the expression is understood today.

Babbage devoted the rest of his life to an attempt to develop it. He had to finance all of the work himself and he was only able to finish part of the machine though he prepared thousands of detailed drawings from which it could be made.

Babbage wrote more than 80 books and papers, but he was misunderstood by his contemporaries and died a disappointed man in 1871.

- 1. Who did Charles Babbage owe his excellent knowledge of maths to?**
  - a) to his teacher of maths in Devonshire
  - b) to no one but his talent and effort
  - c) to his tutor at Cambridge
  - d) only to his good education
  
- 2. Charles Babbage stood out of his contemporaries because he \_\_\_\_.**
  - a) wrote widely on science developments on the continent
  - b) supported Newton's ideas
  - c) insisted that science and maths should be widely taught at all kinds of Universities
  - d) realised the importance of practical application of science and maths
  
- 3. When did the ideas of a computing machine first come to Ch. Babbage?**
  - a) in 1822
  - b) in 1812
  - c) in 1833
  - d) in 1871
  
- 4. How did the Royal Society react to the demonstration of a small working model of a computing machine developed by Ch. Babbage?**
  - a) The project was approved but they refused to finance it.
  - b) The project was approved; even a decision was passed to support it financially.
  - c) Ch. Babbage was misunderstood by its members.
  - d) The Royal Society refused either to approve or to finance the project.
  
- 5. Why did Babbage die a disappointed man?**
  - a) He was not recognized by his contemporaries.
  - b) He didn't manage to solve a number of problems he had set himself.
  - c) He had lost some detailed drawings from which a computer could be made.
  - d) Nobody understood the expression "digital computer".

## Урок № 3

1. *Употребление much, (a) little, many, (a) few.*
2. *Модальные глаголы и их эквиваленты.*
3. *Употребление Present Indefinite для обозначения будущего действия в придаточных условных и временных.*
4. *Времена группы Continuous.*

*Практические задания.*

# 1. УПОТРЕБЛЕНИЕ MUCH, (A) LITTLE, MANY, (A) FEW

Местоимения *many* и *much* имеют значение «много»; *few* и *little* имеют значение «мало». *A few, a little* - «несколько», «немного» обозначают наличие небольшого, но достаточного количества, т.е. имеют положительное значение, в то время как местоимения *few, little* - «мало» подчеркивают недостаточность количества, т.е. имеют отрицательное значение

Местоимения *many* и *(a) few* употребляются с исчисляемыми существительными, тогда как *much* и *(a) little* - с существительными неисчисляемыми

<i>Many friends</i>	Много друзей	<i>Much snow</i>	Много снега
<i>A few friends</i>	Несколько друзей	<i>A little snow</i>	Немного снега
<i>Few friends</i>	Мало друзей	<i>Little snow</i>	Мало снега

*Many* и *much* обычно употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях, в утвердительных предложениях в значении «много» обычно употребляются следующие выражения (в порядке возрастания официальности):

Исчисляем.	<i>Lots (of)</i>	<i>A lot of</i>	<i>Plenty of</i>	<i>A large/good/great number of</i>	
Неисчисл.	<i>Lots (of)</i>	<i>A lot of</i>	<i>Plenty of</i>	<i>A good/great deal of</i>	<i>A great/large quantity/amount of</i>

### Например:

*How much money do you have?* - Сколько у тебя денег?

*I have plenty.* - **Много.**

*Many* и *much* вполне нормативны в повествовательных предложениях либо в официальном стиле, либо после наречий *so* - так; *very* - очень; *too* - слишком: *as* - столько, или когда они служат подлежащими или определением к подлежащему. Например:

*There are **very many** good illustrations in this magazine.* - В этом журнале очень много хороших иллюстраций.

*He has **so many friends** in Moscow!* - У него так много друзей в Москве!

*You spent **too much time** on this translation. -Вы потратили слишком много времени на этот перевод.*

***Many people** attended the meeting yesterday. - Много народу присутствовало на собрании вчера.*

**Much, (a) little** также употребляется в качестве **наречий**:

*He reads little. - Он читает мало.*

*I enjoyed the concert very much. - Мне очень понравился концерт.*

*Very much* употребляется как наречие (обычно не ставится перед существительным): *Thank you very much.*

## 2. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (Modal Verbs)

Модальными глаголами в английском языке называются глаголы, которые выражают не действие (состояние), а отношение к нему: возможность, необходимость или способность совершения действия, его вероятность и т.п. **Например:**

*I must go home. - Я должен идти домой.*

*Can you swim? - Вы умеете плавать?*

*May I sit down? - Можно мне сесть?*

Модальными глаголами являются *can - could, must; have to, may - might, ought, should, be to, need.*

Модальные глаголы являются полувспомогательными и употребляются в предложении со смысловым глаголом в форме инфинитива, образуя сложное модальное сказуемое. При этом глаголы *must, can (could), may (might), should, need* сочетаются с основой инфинитива (т.е. с формой инфинитива без частицы *to*), а глаголы *be to, ought to, have to* - с инфинитивом (т.е. с формой инфинитива с частицей *to*):

*I'm afraid I must be off. - Боюсь, мне нужно уходить.*

*Can't you see him? - Разве вы не можете увидеться с ним?*

*May I speak to you? - Можно с вами поговорить?*

*What are we to do now? - Что мы должны сейчас делать?*

*You ought to know it. - Тебе следует это знать.*

*We'll have to wait for Mary. - Придется подождать Мэри.*

## ГЛАГОЛ CAN

Модальный глагол *Can* имеет следующие формы:

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I can swim.</i>	<i>Can I swim?</i>	<i>I cannot (can't) swim.</i>
Past Indefinite	<i>I could swim.</i>	<i>Could I swim?</i>	<i>I could not (couldn't) swim.</i>

Модальный глагол *Can/ Could* употребляется:

1) для выражения физической или умственной способности, умения, возможности совершить действие в настоящем (*can*) или в прошедшем (*could*) времени:

*You can drive a car, can't you?* - Вы ведь умеете водить машину?  
*I couldn't come earlier, I had a music lesson.* - Я не мог прийти раньше, у меня был урок музыки.

В будущем времени вместо глагола *can* употребляется сочетание *to be able to* (в *Future Indefinite*) + инфинитив:

*In two years he will be able to speak English perfectly well.* - Через два года он сможет неплохо говорить по-английски.

Если словосочетание *to be able* + инфинитив употребляется в настоящем или прошедшем времени вместо *can/ could*, оно передает значение физической невозможности совершения действия, но не неумения. Сравните:

*I can't ski.* - Я не умею кататься на лыжах.  
*I am not able to ski today, I've hurt my leg.* - Я не могу (не в состоянии) кататься на лыжах сегодня, я повредил ногу.

2) в разговорной речи для выражения фамильярной просьбы, разрешения или запрещения:

*Can't you keep quiet?* - Ты не можешь немножко помолчать?  
*You can't play football here.* - Здесь нельзя играть в футбол.

3) в отрицательной и вопросительной форме для выражения малой вероятности, а также досады, недоумения:

*It can't be true!* - Не может быть!

*She can't have said it.* - Она не могла этого сказать.

*Can he have left after all?* - Неужели он уехал-таки?

4) сочетание *cannot but* + инфинитив переводится на русский язык «нельзя не», «не могу не» и т.д.:

*I cannot but agree with you.* - Нельзя не согласиться с вами.

*One cannot but admit...* - Нельзя не признать...

5) в сочетании с глаголами чувства и восприятия для придания оттенка усилия в выполнении действия, выраженного смысловым глаголом. В этом значении глагол *can/ could* на русский язык не переводится:

*Can you see that house?* - Видите этот дом?

*Can you hear that strange noise?* - Вы слышите этот странный шум?

6) форма *could (not)* как форма прошедшего времени сослагательного наклонения обозначает вежливую просьбу, относясь как к настоящему, так и к прошедшему времени:

*Could you give me some milk?* - Вы не могли бы дать мне молока?

*Couldn't you find the last copy of the 'Guardian' for me?* - Вы не могли бы найти для меня последний номер «Гардиан»?

*I wonder if you could possibly answer a personal question?* - Интересно, не согласитесь ли вы ответить на личный вопрос?

### *ГЛАГОЛ MAY*

Модальный глагол *may* имеет следующие формы:

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I may go</i>	<i>May I go?</i>	<i>I may not go</i>
Past Indefinite	<i>I might go</i>	<i>Might I go?</i>	<i>I might not (mightn't) go</i>

Модальный глагол *may/ might* употребляется:

1) для выражения разрешения, просьбы (в утвердительной и вопросительной форме) и мягкого запрещения (в отрицательной форме):

*May I come in?* - *Yes, you may.* - Можно войти? - Да, можно.

*May I go out?* - *No, you may not.* - Можно выйти? - Нет, нельзя.

Форма *might* в вопросах выражает вежливую просьбу:

*Might I trouble you for a minute?* - Можно вас побеспокоить?

2) для выражения возможности, предположения (с оттенком сомнения, неуверенности). Глагол *may/might* в данном случае соответствует русским модальным словам «возможно», «может быть». Разница между *may* и *might* в таком значении не временная, а смысловая: оба глагола употребляются для обозначения как настоящего, так и прошедшего действия, при этом глагол *might* обозначает большую степень сомнения. Одновременность/ предшествование действия передается при помощи инфинитива (*The Indefinite Infinitive - The Perfect Infinitive*):

*He may/might come at any moment.* - Он может прийти в любой момент.

*He may/might have come already.* - Может быть, он уже пришел.

3) форма *might* с основой неопределенного и перфектного инфинитива употребляется для выражения упрека или замечания:

*You might be a bit more polite.* - Мог бы быть и немного повежливее.

*You might have told me everything.* - Надо было мне все сказать.

4) глагол *may/ might* в сочетании с основой инфинитива употребляется в придаточных предложениях цели после союзов *that, so that, in order that* (для того чтобы; чтобы):

*Jerry has told him to meet him next morning so that they may work together.* - Джерри велел ему встретить его на следующий день утром, чтобы вместе поработать.

## ГЛАГОЛ MUST

Модальный глагол *must* имеет только форму настоящего времени.

Глагол *must* употребляется:

1) для выражения обязанности, необходимости, приказа, настоячивого совета (в утвердительной и вопросительной форме) и запрещения (в отрицательной форме):

*You must be ready by nine.* - Вы должны быть готовы к девяти.

*Must we do it today?* - Нам нужно сделать это сегодня?

*You mustn't speak like that.* - Ты не должен так разговаривать.

При этом отсутствие необходимости выражается не глаголом *must* в отрицательной форме, а глаголами *need*, *have to*, в отрицательной форме:

- *Must we do exercise 2?* - Нам нужно делать упражнение 2?

- *No, you needn't.* - Нет, не нужно.

*She doesn't have to come here every week-end.* - Ей не обязательно приезжать сюда каждый выходной.

Для выражения необходимости в прошедшем и будущем времени вместо глагола *must* употребляется модальный глагол *have to*:

*Yesterday I had to go to the doctor.* - Вчера я должен был идти к врачу.

*Tomorrow I ll have to leave.* - Завтра я буду должен уехать.

2) в утвердительной форме в сочетании с основной неопределенного, длительного или перфектного инфинитива глагол *must* употребляется для выражения предположения с большой долей вероятности; в этом случае *must* соответствует русскому модальному выражению «должно быть»:

*She must be ill.* - Она, должно быть, больна.

*He must be playing football.* - Он, наверное, играет в футбол.

*We must have taken a wrong turn.* - Должно быть, мы не туда повернули.

Если возникает необходимость передать на английском языке сочетание «должно быть, не...», «наверное, не...», идея отрицания выражается лексически:

He must be unaware of this. - Он, должно быть, не знает об этом.

He must have misunderstood me. - Он, наверное, не понял меня.

В этом значении *must* не употребляется с действиями, относящимися к будущему времени. Вместо *must* в контексте будущего времени употребляются модальные слова *probably* и др. и выражения типа *is sure to*:

He will probably come soon. - Он, наверное, скоро придет.  
is sure to

### ГЛАГОЛ HAVE TO

Модальный глагол have to имеет следующие формы:

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I have } to go</i> <i>She has } to go</i>	<i>Do I } have to</i> <i>Does she } go?</i>	<i>I do } not have</i> <i>She does } to go</i>
Past Indefinite	<i>I had to go</i>	<i>Did I have to go?</i>	<i>I did not have to go</i>
Future Indefinite	<i>I } have</i> <i>She will } to go</i>	<i>I } have</i> <i>Will she } to go?</i>	<i>I } not have</i> <i>She will } to go</i>

Модальный глагол *have to* употребляется для выражения обязанности или необходимости (в утвердительной и вопросительной форме) или отсутствия обязанности и необходимости (в отрицательной форме) в настоящем, прошедшем и будущем времени.

При этом есть некоторое различие между значениями *must* и *have to* в *Present Indefinite*: глагол *must* выражает необходимость или обязанность с точки зрения говорящего без выражения оттенка недовольства этой обязанностью/необходимостью. Глагол *have to* выражает необходимость, зависящую от внешних условий, часто противоречащую желанию говорящего:

I must learn this poem, I like it very much.

- Я должен выучить это стихотворение, оно мне очень нравится.

I don't like this poem but I have to learn it.

- Мне не нравится это стихотворение, но мне придется его выучить.

В разговорной речи в значении глаголов *must* и *have to* часто употребляется модальный глагол *have got to*, имеющий только форму настоящего времени:

*We have got to finish this job by three.*

- Мы должны закончить эту работу к трем часам.

*Is this all I've got to do?*

- Это все, что мне нужно сделать?

### ГЛАГОЛ *SHOULD*

---

Модальный глагол *should* имеет только одну временную форму и употребляется:

1) для выражения моральной обязанности, совета:

*You should be more careful.*

- Тебе следует быть осторожнее.

*What should I do now?*

- Что мне сейчас лучше сделать?

2) в сочетании с перфектным инфинитивом *should* выражает упрек или порицание по поводу невыполнения какого-либо действия в прошлом (утвердительная форма) или порицание за выполнение действия (отрицательная форма):

*You should have helped your friend.*

- **Напрасно** ты не помог своему другу.

*You shouldn't have laughed at him.*

- **Напрасно** ты над ним смеялся.

3) для выражения вероятности:

*They should be there by now, I think.*

- Я думаю, они уже там.

*The film should be interesting.*

- Фильм должен быть интересным.

### ГЛАГОЛ *OUGHT*

---

Модальный глагол *ought* имеет только одну временную форму, которой в русском языке обычно соответствует сослагательное наклонение. В сочетании с неопределенным инфинитивом *ought* выражает необходимость совершения действия в прошлом или будущем и имеет следующие оттенки этого значения:

1) целесообразности действия:

*Perhaps she oughtn't to work in the kindergarten, she is too nervous.* - Возможно, ей не стоит (не следует) работать в детском саду, она слишком нервная.

2) морального долга, обязанности:

*You ought to help your sister.* - Ты должен помочь своей сестре.  
*These things oughtn't to be done.* - Нельзя делать подобные вещи.

3) выражения совета или вежливого приказа совершить действие в сочетании с местоимениями 2-го и 3-го лица. Например:

*You ought to consult a doctor.* - Вам следует посоветоваться с врачом.

В сочетании с перфектным инфинитивом глагол *ought* выражает упрек или порицание по поводу невыполненного действия (утвердительная форма) или порицание за выполнение действия (отрицательная форма). В этом значении *ought* близок по значению к *should*, и они часто взаимозаменяемы. *Ought* может выражать рекомендации объективного характера, тогда как глаголу *should* больше свойственно выражать рекомендации субъективного характера. Например:

*You should have written this word with a capital letter.* - Это слово надо было написать с большой буквы.

*You ought to have been kinder to him.* - Тебе следовало бы быть к нему добрее.

## ГЛАГОЛ TO BE

Модальный глагол *to be* имеет формы *Present u Past Indefinite*:

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I am</i>	<i>Am I</i>	<i>I am</i>
	<i>He is</i>	<i>Is he</i>	<i>He is</i>
	<i>They are</i>	<i>Are they</i>	<i>They are</i>
Past Indefinite	<i>I was</i>	<i>Was I</i>	<i>I was</i>
	<i>They were</i>	<i>Were they</i>	<i>They were</i>
	<i>to come</i>	<i>to come?</i>	<i>not to come</i>

Модальный глагол *to be to* употребляется для выражения действия,

1) которое должно (или должно было) осуществиться в соответствии с планом, соглашением, расписанием или договоренностью:

*What exams are we to take this year?* - Какие экзамены нам предстоит сдавать в этом году?

*The meeting is to start at 7.* - Собрание должно начаться в 7.

*Ann was to arrive on Saturday.* - Энн должна была приехать в субботу.

*The train is to arrive at 11.30.* - Поезд должен прийти в 11.30.

2) Употребление модального глагола *was/were to* с перфектным инфинитивом означает, что намеченное действие не осуществилось:

*We were to have gone on an excursion yesterday but the weather was too wet.* - Мы должны были пойти на экскурсию вчера, но было слишком сыро.

3) *to be to* часто употребляется для выражения приказов, официальных распоряжений. Например:

*The chief says I am to be in charge of the programme.* - Шеф говорит, что мне отвечать за эту программу.

*The students are to hand in their course papers by May 1<sup>st</sup>.* - Студенты должны сдать курсовые работы к 1 мая.

4) *to be to* может обозначать нечто неизбежное. Например:

*At that time he didn't know that he was never to see his son again.* - В то время он не знал, что ему не суждено будет снова увидеть сына.

5) возможность, обусловленную обстоятельствами:

*His father was often to be seen talking to the workers.* - Его отца часто можно было видеть разговаривающим с рабочими.

*Where is he to be found?* - Где его можно найти?

Как видно из примеров, в этом значении за глаголом *to be to* всегда следует пассивный инфинитив.

### 3. УПОТРЕБЛЕНИЕ PRESENT INDEFINITE ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ БУДУЩЕГО ДЕЙСТВИЯ В ПРИДАТОЧНЫХ УСЛОВНЫХ И ВРЕМЕННЫХ

Для выражения действия в будущем (вместо Future Indefinite) в обстоятельственных придаточных предложения условия и времени, которые вводятся союзами **if если**, **unless если только ... не, разве только**, **provided that при условии если**, **when когда**, **until, till до тех пор пока ... не**, **as soon as как только**, **as long as пока**, **before прежде чем** и т.д. В русском языке в соответствующих придаточных предложениях употребляется будущее время:

If he <b>comes</b> , I shall ask him about it.	Если он <b>придет</b> , я спрошу его об этом.
I'll go to bed <b>when I finish</b> my work.	Я лягу спать, когда <b>кончу</b> свою работу.
I'll stay here <b>until he returns</b> .	Я останусь здесь, пока он не <b>вернется</b> .
He can't finish his work in time <b>unless she helps</b> him.	Он не может кончить свою работу вовремя, если только она <b>не поможет</b> ему (разве только она поможет ему).
You will improve your pronunciation <b>if you read</b> aloud every day.	Вы улучшите свое произношение, если <b>будете читать</b> вслух каждый день.

### 4. ВРЕМЕНА ГРУППЫ CONTINUOUS

#### *НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PRESENT CONTINUOUS)*

##### *Образование*

Формы глагола состоят из двух частей: спрягаемой части - формы вспомогательного глагола to be в настоящем времени, и неизменяемой части - смыслового глагола с окончанием -ing (причастие I).

При образовании -ing формы глаголов применяются следующие правила орфографии:

- если в конце глагола стоит нечитаемая буква -е, то она выпадает при добавлении окончания -ing
- конечное буквосочетание -ie меняется на у при добавлении окончания -ing
- если глагол заканчивается на краткую гласную с последующей согласной, то конечная согласная удваивается при добавлении окончания -ing

В образовании вопросительной и отрицательной форм в основном участвует спрягаемая часть - вспомогательный глагол to be.

Ниже представлены повествовательные, вопросительные и отрицательные формы глагола to work.

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
Утвердительная форма		
1 л.	<b>I am working</b>	<b>we are working</b>
2 л.	<b>you are working</b>	<b>you are working</b>
3 л.	he she <b>is working</b> it	<b>they are working</b>
Отрицательная форма		
1 л.	<b>I am not working</b>	<b>we are not working</b>
2 л.	<b>you are not working</b>	<b>you are not working</b>
3 л.	he she <b>is not working</b> it	<b>they are not working</b>
Вопросительная форма		
1 л.	<b>Am I working?</b>	<b>Are we working?</b>
2 л.	<b>Are you working?</b>	<b>Are you working?</b>
3 л.	he <b>Is she working?</b> it	<b>Are they working?</b>

### *Значение и употребление*

Данное время передает:

1) действие в развитии, незаконченное, происходящее в момент речи (обычно с обстоятельством времени **now, at the moment**)

I am writing a letter to my sister now, don't bother me. Я сейчас пишу письмо сестре, не беспокойте меня.

2) запланированное действие в ближайшем будущем

My wife is coming in 2 days. Моя жена приезжает через 2 дня.

## **ПРОШЕДШЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (PAST CONTINUOUS)**

---

### **Образование**

Форма глаголов состоит из двух частей: спрягаемой части - формы вспомогательного глагола to be в прошедшем времени, и неизменяемой части - смыслового глагола с окончанием -ing (причастие I).

При образовании -ing формы глаголов применяются следующие правила орфографии:

- если в конце глагола стоит нечитаемая буква -e, то она выпадает при добавлении окончания -ing
- конечное буквосочетание -ie меняется на у при добавлении окончания -ing
- если глагол заканчивается на краткую гласную с последующей согласной, то конечная согласная удваивается при добавлении окончания -ing

В образовании вопросительной и отрицательной форм в основном участвует спрягаемая часть - вспомогательный глагол to be.

Ниже представлены повествовательные, вопросительные и отрицательные формы глагола to work.

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
Утвердительная форма		
1 л.	I <b>was working</b>	we <b>were working</b>
2 л.	you <b>were working</b>	you <b>were working</b>
3 л.	he she <b>was working</b> it	they <b>were working</b>
Отрицательная форма		
1 л.	I <b>was not working</b>	we <b>were not working</b>

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
2 л.	you <b>were not working</b>	you <b>were not working</b>
3 л.	he <b>she was not working</b> it	they <b>were not working</b>
Вопросительная форма		
1 л.	<b>Was I working?</b>	<b>Were we working?</b>
2 л.	<b>Were you working?</b>	<b>Were you working?</b>
3 л.	he <b>Was she working?</b> it	<b>Were they working?</b>

### *Значение и употреблени*

Данное время передает действия, которые совершаются в определенный момент в прошлом.

#### СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ THE PAST CONTINUOUS TENSE

1) Действие в развитии, незаконченное, происходившее в определенный момент в прошлом

Yesterday at 6 o'clock I was writing a letter. *Вчера в 6 часов я писал письмо.*

2) Действие, протекавшее в момент, когда произошло какое-либо другое действие, выраженное в *Past Simple* (в придаточных предложениях, обычно начинающихся со слова *when* *когда*)

He was reading a book when I entered the room. *Он читал книгу, когда я вошел в комнату.*

3) Параллельные действия в прошлом (в придаточных предложениях времени, обычно начинающихся со слова *while* *пока*, *в то время как*)

I was watching TV while he was looking through the newspapers. *Я смотрел телевизор, в то время как он просматривал газеты.*

4) Действие, протекавшее в ограниченный период (когда в предложении подчеркивается длительность процесса), часто со словами *all day long* *весь день*, *the whole month* *целый месяц* и т. д.

I was talking to him from 7 till 8 o'clock last night. *Я разговаривал с ним вчера вечером с 7 до 8 часов.*

## *БУДУЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (FUTURE CONTINUOUS)*

### *Образование*

Форма глаголов состоят из формы вспомогательного глагола to be в будущем времени и неизменяемой части - смыслового глагола с окончанием -ing (причастие I).

В образовании вопросительной и отрицательной форм в основном участвует вспомогательный глагол будущего времени will.

Ниже представлены повествовательные, вопросительные и отрицательные формы глагола to work.

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
Утвердительная форма		
1 л.	I <b>will be working</b>	we <b>will be working</b>
2 л.	you <b>will be working</b>	you <b>will be working</b>
3 л.	he she <b>will be working</b> it	they <b>will be working</b>
Отрицательная форма		
1 л.	I <b>will not be working</b>	we <b>will not be working</b>
2 л.	you <b>will not be working</b>	you <b>will not be working</b>
3 л.	he she <b>will not be working</b> it	they <b>will not be working</b>
Вопросительная форма		
1 л.	<b>Will I be working?</b>	<b>Will we be working?</b>
2 л.	<b>Will you be working?</b>	<b>Will you be working?</b>
3 л.	he <b>Will she be working?</b> it	<b>Will they be working?</b>

### *Значение и употребление*

Данное время передает действия, которые будет протекать в определенный момент в будущем.

## СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ THE FUTURE CONTINUOUS TENSE

1. Действие в развитии, незаконченное, происходящее либо в определенный момент в будущем, либо в течение целого периода в будущем.

I'll be waiting for you at 5 o'clock. Я буду ждать вас в 5 часов.

I'll be translating this article all day long tomorrow. Завтра я целый день буду переводить эту статью.

2. Действие, которое будет совершаться, протекать в тот момент, когда произойдет другое действие, выраженное глаголом в форме Present Simple (в придаточных предложениях времени, начинающихся со слова when когда)

I'll be working when you come. Я буду работать, когда вы придете.

3. Параллельные действия в будущем, т. е. протекающие в одно и то же время (в придаточных предложениях времени, начинающихся со слова while пока, в то время как)

He will be reading while the children will be swimming. Он будет читать, пока дети будут купаться.

4. Действие в будущем, которое явится результатом естественного хода событий, причем точное время его совершения может быть не указано

I'll soon be starting my studies in King's College. Скоро я буду учиться в Королевском колледже.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** Заполните пропуски словами *little (a little)*, *few (a few)*:

1. Does she have any pencils in the box? - Yes, she has ... .
2. Do you have any water? - Yes, I have ... .
3. It rains heavily, so there are very ... people in the street.
4. I have ... friends in England, and some of them can send me the book you need.
5. Do you have much money on you? - No, I have ... money.

**Задание 2. Переведите на английский язык, обращая внимание на перевод слов *много, мало*:**

1. Моя сестра много работает.
2. Они переводят много английских текстов.
3. Ваш сын много читает? - Нет, он читает очень мало сейчас.
4. Он получает много писем и мало телеграмм каждый день.
5. Мало студентов знают два иностранных языка.

**Задание 3. Поставьте вместо пропусков модальные глаголы или их эквиваленты в нужной форме:**

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test.
2. My friend lives a long way from his office and ... get up early.
3. All of us ... be in time for classes.
4. She has a nice voice. She ... sing well.
5. It is raining. I ... wear my raincoat.
6. You ... wash your hands after dinner.
7. It is difficult to open this box. ... you help?
8. If we begin to work at once we ... to finish it by six o'clock.

**Задание 4. Переведите на английский язык, используя модальные глаголы:**

1. Вчера мне пришлось ответить на все эти письма.
2. Вам следует навестить вашего друга. Он вчера не пришел на урок.
3. Почему вы не пришли? - Я не могла, я должна была повести своих детей к врачу.
4. Ему не следует будить нас так рано.
5. Вы умеете плавать?
6. Я мог бегать быстрее, когда был моложе.
7. Я смогу приехать в следующем году.
8. Могу я закурить здесь?
9. Мне позволят это сделать завтра.
10. Вам нельзя оставаться здесь.
11. Я вынужден буду поехать в Москву один.

**Задание 5. Дайте краткие ответы на вопросы:**

1. Will he be able to get up as early as five o'clock in the morning?
2. Does she have to make a report for Tuesday?
3. Are you allowed to go home now?
4. Can you correct your mistakes?
5. Did he have to give his answer last week?

**Задание 6. Поставьте глаголы в придаточных предложениях в нужной форме:**

1. I will wait for him if he (not to be) at home.
2. When it (to rain) you must stay at home.
3. As soon as you (to finish) your work we will go to the country.
4. If he (to be able) to come to us tomorrow we will be very glad.
5. Before you (to leave) Moscow ring me up, I have something to tell you.
6. They will be angry unless you (to let) them know about it.
7. If we (not to miss) the train we will be very lucky.

**Задание 7. Поставьте глаголы, данные в скобках в нужную форму.**

1. Where's the old man living now? - He (live) with his married daughter. He usually (live) with her for six months every year.
2. He's a night watchman. He works at night and (sleep) in the day-time. It's now noon, and he still (sleep).
3. What's your brother doing? - He (do) the crossword in the newspaper. He (do) it every day.
4. He wants to buy a car, but first he must learn how to drive, so he (take) driving lessons.
5. Is Mary ready to come out? - No, she still (dress).
6. What are they talking about? - They (talk) about literature. They always (talk) about literature when they see each other.

**Задание 8. Поставьте предложения в Present или Past Continuous:**

1. The children ... running in the garden now.
2. The wind ... blowing all day long yesterday.
3. My friends and I ... going to the cinema.
4. When I entered the room she ... speaking to him.

5. The sun ... shining brightly when I got up this morning.
6. We ... leaving in the morning.
7. Your telegram came just as I ... leaving my home.

**Задание 9. Раскройте скобки, поставив глаголы во времена *Past Indefinite* или *Past Continuous*:**

1. Jack (do) his homework when his father (come) home from work.
2. Mary (wear) her new dress when I (meet) her yesterday.
3. When I (see) the size of the dog I (feel) very afraid.
4. She (walk) along the street when she (see) an old friend.
5. It (rain) hard when I (go) out this morning.
6. She (work) in a hospital before she (study) medicine.
7. He (fall) down and (break) his leg while he (play) football.
8. The hunter (shoot) and (kill) the lion just as it (jump) on him.

**Задание 10. Переведите на английский язык:**

1. Что ты будешь делать завтра в 6 часов вечера? - Я буду готовиться к экзамену.
2. В понедельник на прошлой неделе шел сильный дождь.
3. Моему соседу около семидесяти лет, но он все еще работает. Когда он был молодым, он иногда работал даже ночами.
4. Мария обычно очень внимательно слушает учителя, но сейчас она не слушает, у нее болит голова.
5. Он писал письмо, когда я увидел его.
6. Гарри делал свою работу, пока его братья играли в игры.
7. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.
8. Как только я начал закончил работу, мне нужно было идти домой.
9. Вы ведь путешествовали в это время в прошлом году, да?
10. Вы все еще будете работать, если я приду в 9 часов?

**Задание 11. Прочитайте предложенный текст и выберите единственно правильный ответ в каждом задании.**

King Henry VIII of England had six wives. He divorced two of them, he executed two of them, one died while she was giving birth to a child, and the last one lived on after Henry died.

Anne Boleyn was King Henry's second wife. When Henry married Anne, he was deeply in love with her. This soon changed. The king was getting old and wanted a son to become king when he died. Unfortunately, Ann gave birth to a daughter. He ordered his soldiers to arrest Anne, and later to chop off her head.

There are many stories about the ghost of poor Anne Boleyn. Every year on the anniversary of her execution, Anne's ghost returns to Blickling Hall, the place where she was born.

Anne Boleyn's ghost also returns to the Tower of London where she was a prisoner before her execution. One night a soldier was standing guard at the tower when he noticed a light in the chapel. He looked through a window and saw a group of men and women walking around inside the chapel. One of them was the ghost of Anne Boleyn. On another night at the tower, a soldier was standing guard when he saw a woman in a white dress. He called to the woman, but she didn't answer. He couldn't see very well at first because the moon was behind some clouds. When the moon came out from the clouds, the guard saw the lady had no head. He ran away in terror.

**1. Anne Boleyn\_\_\_\_\_.**

- a) was Henry's only beloved wife
- b) died giving birth to her child
- c) was Henry's last wife
- d) was one of the two wives of Henry VIII who were executed

**2. Why did Henry want a son?**

- a) He already had three daughters.
- b) He didn't like girls.
- c) He needed a son to rule the country after his death.
- d) His brother had a son and Henry wanted to have one, too.

**3. Henry became angry with his wife because\_\_\_\_\_.**

- a) he had long been in love with another woman
- b) Anne had given birth to a daughter, not a son
- c) Anne loved her daughter and didn't love her son

- d) Anne had refused to have another child

**4. Where did the poor woman's ghost usually return to, according to the story?**

- a) to Blickling Hall
- b) to the Tower of London
- c) to the place where she was born
- d) both to Blickling Hall and the Tower of London

**5. Why didn't the woman wearing a white dress answer when the soldier called to her?**

- a) Because the woman was a ghost.
- b) The woman didn't hear him call her.
- c) The woman was frightened.
- d) The woman couldn't see him because the moon was hiding behind the clouds.

## Урок № 4

- 1. Степени сравнения прилагательных и наречий.*
  - 2. Времена группы Perfect.*
  - 3. Возвратные местоимения.*
  - 4. Предлоги.*
- Практические задания.*

# 1. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

## (Degrees of comparison)

Большинство описательных прилагательных и наречий образа действия, времени и др. в английском языке имеют **три степени сравнения**: положительная, сравнительная и превосходная степени.

**Положительная степень** (positive form) - указывает на признак предмета (прилагательное) или признак действия, признак другого признака (наречие). Это обычная словарная форма прилагательного или наречия.

**Сравнительная степень** (comparative form) выражает сравнение между двумя предметами или действиями, другими признаками. Сравнительная степень образуется с помощью суффикса **-er** или слова **more** (более).

**Превосходная степень** (superlative form) используется для сравнения трех и более предметов, действий, других признаков, из которых один выделяется больше остальных. Эта форма указывает на высшую степень определенного признака. Превосходная степень образуется с помощью суффикса **-est** или слова **most** (больше всего) и в большинстве случаев используется с определенным артиклем the.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Односложные прилагательные и наречия		
<b>warm</b> теплый	<b>warmer</b> теплее	<b>warmest</b> самый теплый
<b>hot</b> горячий	<b>hotter</b> горячее	<b>hottest</b> самый горячий
Двусложные прилагательные на <b>-ow, -le, -er, -y</b>		
<b>nice</b> приятный	<b>nicer</b> приятнее	<b>nicest</b> самый приятный
<b>narrow</b> узкий	<b>narrower</b> более узкий	<b>narrowest</b> самый узкий
<b>simple</b> простой	<b>simpler</b> проще	<b>simplest</b> самый простой
<b>tender</b> нежный	<b>tenderer</b> нежнее	<b>tenderest</b> нежнейший



суффиксами **-er** и **-est**. Но конечная гласная **-y** не меняется, если перед ней стоит другая гласная буква.

- *dry* → *drier* → *the driest*
- *gray* → *grayer* → *the grayest*
- *busy* → *busier* → *the busiest*

### ***Двусложные прилагательные на -ow, -le, -er, -y***

---

Двусложные прилагательные, которые оканчиваются на суффиксы **-ow**, **-le**, **-er**, **-y**, могут образовывать сравнительную и превосходную степени как с помощью суффиксов **-er** и **-est**, так и с помощью слов **more** (больше) и **the most** (самый). Выбор зависит от предпочтений говорящего, однако форма с суффиксом **-er** и **-est** встречается чаще с короткими словами.

- *crazy* → *crazier* → *the craziest*
- *crazy* → *more crazy* → *the most crazy*
- *pretty* → *prettier* → *the prettiest*
- *pretty* → *more pretty* → *the most pretty*

Прилагательные **quiet** (тихий) и **simple** (простой) могут образовывать сравнительную и превосходную степени как с помощью суффиксов **-er** и **-est**, так и с помощью слов **more** (больше) и **the most** (самый).

- *quiet* - *quieter* → *the quietest*
- *quiet* → *more quiet* → *the most quiet*
- *simple* → *simpler* → *the simplest*
- *simple* → *more simple* → *the most simple*
- *narrow* → *narrower* → *the narrowest*
- *narrow* → *more narrow* → *the most narrow*

### ***MORE И MOST***

---

Двусложные и трехсложные прилагательные и наречия (в основном, с суффиксом **-ly**) образуют степени сравнения с помощью слов **more** (более) и **the most** (самый).

- *useful* → *more useful* → *the most useful*
- *stupid* → *more stupid* → *the most stupid*
- *curious* → *more curious* → *the most curious*

- *impressive* → *more impressive* → *the most impressive*
- *often* → *more often* → *the most often*
- *wisely* → *more wisely* → *the most wisely*
- *comfortably* → *more comfortably* → *the most comfortably*
- *independently* → *more independently* → *the most independently*

**More** и **most** также используются для образования степеней сравнения у прилагательных, которые образовались от причастий, независимо от количества слогов, из которых состоит прилагательное.

- *tired* → *more tired* → *the most tired*
- *hurt* → *more hurt* → *the most hurt*
- *caring* → *more caring* → *the most caring*
- *worrying* → *more worrying* → *the most worrying*
- *annoyed* → *more annoyed* → *the most annoyed*

Наречия **early** (рано) и **loudly** (громко) образуют степени сравнения только с помощью суффиксов **-er** и **-est**.

- *early* → *earlier* → *the earliest*
- *loudly* → *loudlier* → *the loudliest*

Наречия **quickly** (быстро) и **slowly** (медленно) могут иметь две разные формы степеней сравнения.

- *quickly* → *quicker* → *the quickest*
- *quickly* → *more quickly* → *the most quickly*
- *slowly* → *slower* → *the slowest*
- *slowly* → *more slowly* → *the most slowly*

### ***ИСКЛЮЧЕНИЯ***

<b>Положительная степень</b>	<b>Сравнительная степень</b>	<b>Превосходная степень</b>
<b>good, well</b> хороший, хорошо	<b>better</b> лучший, лучше	<b>best</b> самый лучший, лучше всего
<b>bad, badly</b> плохой, плохо	<b>worse</b> хуже	<b>worst</b> самый плохой
<b>many, much</b> многочисленный, много	<b>more</b> больше	<b>most</b> больше всего

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<b>little</b> маленький, мало	<b>less</b> меньше	<b>least</b> наименьший, меньше всего
<b>far</b> далекий, далеко	<b>farther</b> дальше по расстоянию	<b>farthest</b> самый дальний по расстоянию
<b>far</b> давний, давно	<b>further</b> более отдаленный по времени	<b>furthest</b> самый дальний по времени
<b>old</b> старый	<b>older</b> старше	<b>oldest</b> самый старший (сравнение по возрасту)
<b>old</b> старый	<b>elder</b> старше	<b>eldest</b> самый старший (старшинство в семье)

### УМЕНЬШИТЕЛЬНЫЕ СТЕПЕНИ

Слова **less** (менее) и **the least** (наименее) используются с прилагательными и наречиями для образования их меньшей и наименьшей степени. Они используются как и слова **more** и **the most** и являются их антонимами.

- *useful*- полез- • *less useful* - менее по- • *the least useful* - наименее
- ный*                    *лезный*                    *полезный*
- *stupid*- глуп- • *less stupid* - менее     • *the least stupid* - наименее
- ный*                    *глупый*                    *глупый*
- *often*- часто     • *less often* - менее ча- • *the least often* - наименее
- сто*                             *часто*
- *wisely*- мудро • *less wisely* - менее     • *the least wisely* - наименее
- мудро*                             *мудро*

## 2. ВРЕМЕНА ГРУППЫ PERFECT

### НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (PRESENT PERFECT TENSE)

#### Образование

Форма глаголов состоит из двух частей: спрягаемой части - формы вспомогательного глагола to have в настоящем времени, и неизменяемой части - причастия II смыслового глагола, т.е. третья форма глагола.

У правильных глаголов третья форма глагола образуется также как и вторая форма, т.е. путем прибавления окончания -ed, с соответствующими орфографическими изменениями. Неправильные глаголы имеют особую форму, которая дается в словаре.

В образовании вопросительной и отрицательной форм в основном участвует спрягаемая часть - вспомогательный глагол to have.

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
Утвердительная форма		
1 л.	I <b>have worked</b>	we <b>have worked</b>
2 л.	you <b>have worked</b>	you <b>have worked</b>
3 л.	he she <b>has worked</b> it	they <b>have worked</b>
Отрицательная форма		
1 л.	I <b>have not worked</b>	we <b>have not worked</b>
2 л.	you <b>have not worked</b>	you <b>have not worked</b>
3 л.	he she <b>has not worked</b> it	they <b>have not worked</b>
Вопросительная форма		
1 л.	<b>Have I worked?</b>	<b>Have we worked?</b>
2 л.	<b>Have you worked?</b>	<b>Have you worked?</b>
3 л.	he <b>Has she worked?</b> it	<b>Have they worked?</b>

### Значение

Данное время обычно передает действия, которые совершились до момента речи и имеют непосредственную связь с настоящим моментом. Эта связь может проявляться в виде результата действия, ощущающегося в настоящий момент, либо в виде указания на период времени, который еще не закончился и включает в себя момент речи.

### Употреление

Данное время часто употребляется с наречиями неопределенного времени: *ever, already, yet, never, just, lately, recently, up to now, once, many time*. Также данное время может выражать действия, которые начались ранее и не закончились до момента речи. В таких случаях данное время употребляется в конструкции с предлогами *since* и *for*.

### СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ THE PRESENT PERFECT TENSE

1) Действие, совершившееся в прошлом, но имеющее непосредственную связь с настоящим моментом. Без уточнения времени

*I have written this letter.* Я написал это письмо.

2) Действие, совершившееся в истекший период в настоящем (с такими словами, как *today* сегодня, *this week* на этой неделе, *this month* в этом месяце и т. д.)

*This week I have called her twice.* На этой неделе я дважды звонил ей.

*I have visited him today.* Сегодня я навестил его.

3) С наречиями неопределенного времени: *never* никогда, *ever* когда-либо, *yet* еще, *already* уже, *lately* недавно (за последние дни или месяцы), *recently* недавно (за последние месяцы или годы); со словом *since* (с, с тех пор); *for* (в течение, за):

*I haven't seen him since spring.* Я не видел его с весны.

4) В придаточных предложениях времени и условия после союзов *after* после того как, *if* если, *when* когда, *as soon as* как только, *before* прежде чем вместо Future Perfect

*I'll go to the Crimea after I have taken my exams.* Я поеду в Крым после того, как сдам экзамены.

5) Действие или состояние, не законченное к моменту речи (переводится глаголом настоящего времени)

*I have known him for many years.* Я знаю его много лет.

## *ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (PAST PERFECT TENSE)*

### *Образование*

Форма глаголов состоит из двух частей: формы вспомогательного глагола *to have* в прошедшем времени и третьей формы смыслового глагола (причастия II).

У правильных глаголов третья форма глагола образуется так же, как и вторая форма, т.е. путем прибавления окончания *-ed*, с соответствующими орфографическими изменениями. Неправильные глаголы имеют особую форму, которая дается в словаре.

В образовании вопросительной и отрицательной форм в основном участвует вспомогательный глагол *to have* в прошедшем времени.

Ниже представлены повествовательные, вопросительные и отрицательные формы глагола *to work*.

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
Утвердительная форма		
1 л.	<b>I had worked</b>	<b>we had worked</b>
2 л.	<b>you had worked</b>	<b>you had worked</b>
3 л.	he she <b>had worked</b> it	<b>they had worked</b>
Отрицательная форма		
1 л.	<b>I had not worked</b>	<b>we had not worked</b>
2 л.	<b>you had not worked</b>	<b>you had not worked</b>
3 л.	he she <b>had not worked</b> it	<b>they had not worked</b>
Вопросительная форма		
1 л.	<b>Had I worked?</b>	<b>Had we worked?</b>
2 л.	<b>Had you worked?</b>	<b>Had you worked?</b>
3 л.	he <b>Had she worked?</b> it	<b>Had they worked?</b>

### Значение и употребление

Данное время обычно выражает действия, которые были совершены до определенного момента времени или до другого действия в прошлом.

#### СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ THE PAST PERFECT TENSE

Действие или состояние, завершившееся до определенного момента в прошлом. Этот момент определяется либо обстоятельством времени с предлогом *by* (к), либо другим действием или состоянием в прошлом, которое произошло позже и выражается глаголом в Past Simple

Yesterday by 7 o'clock *I had translated* the text. Вчера к 7 часам я перевел текст.

*I had had* breakfast before he came. Я позавтракал до того, как он пришел.

### БУДУЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (FUTURE PERFECT TENSE)

#### Образование

Форма глаголов состоят из двух частей: формы вспомогательного глагола *to have* в будущем времени и третьей формы смыслового глагола (причастия II).

У правильных глаголов третья форма глагола образуется так же, как и вторая форма, т.е. путем прибавления окончания *-ed*, с соответствующими орфографическими изменениями. Неправильные глаголы имеют особую форму, которая дается в словаре.

В образовании вопросительной и отрицательной форм в основном участвует вспомогательный глагол будущего времени *will*.

Ниже представлены повествовательные, вопросительные и отрицательные формы глагола *to work*.

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
Утвердительная форма		
1 л.	<b>I will have worked</b>	<b>we will have worked</b>
2 л.	<b>you will have worked</b>	<b>you will have worked</b>

Лицо	Число	
	Единственное	Множественное
3 л.	he she <b>will have worked</b> it	they <b>will have worked</b>
Отрицательная форма		
1 л.	<b>I will not have worked</b>	<b>we will not have worked</b>
2 л.	you <b>will not have worked</b>	you <b>will not have worked</b>
3 л.	he she <b>will not have worked</b> it	they <b>will not have worked</b>
Вопросительная форма		
1 л.	<b>Will I have worked?</b>	<b>Will we have worked?</b>
2 л.	<b>Will you have worked?</b>	<b>Will you have worked?</b>
3 л.	he <b>Will she have worked?</b> it	<b>Will they have worked?</b>

### *Значение и употребление*

Данное время обычно выражает действия, которые будут совершены до определенного момента времени или до другого действия в будущем.

#### СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ THE FUTURE PERFECT TENSE

1. Действие, которое будет завершено до определенного момента в будущем, который определяется обстоятельством времени с предлогом *by* (к, до):

I'll have translated this text by 2 o'clock tomorrow. Я переведу этот текст завтра до 2 часов.

2. Действие, которое завершится до другого действия в будущем, выраженного глаголом в Present Simple (с предлогом *by* (к, до)

I'll have written my composition by the time you ring me up. Я напишу сочинение до того, как ты мне позвонишь.

### 3. ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (Reflexive pronouns)

**Возвратные местоимения** образуются с помощью прибавления корня "self" (selves - мн. число) к личным местоимениям.

Лицо	Число	
	Ед. число	Мн. число
1 лицо	myself	ourselves
2 лицо	yourself	yourselves
3 лицо	himself	themselves
	herself	
	itself	

*Несколько примеров:*

Предложение для сравнения	Предложение с возвратным местоимением
Dmitry saw me. (Дмитрий увидел меня)	I saw <u>myself</u> in the mirror (Я увидел <u>себя</u> в зеркале)
Why does she blame you? (Почему она винит тебя?)	Why do you blame <u>yourself</u> ? (Почему ты винишь <u>себя</u> ?)
Anna sent him a copy (Анна отправила ему копию)	Anna sent <u>herself</u> a copy (Анна отправила <u>себе</u> копию)
Ivan sent her a copy (Иван отправил ей копию)	Ivan sent <u>himself</u> a copy (Иван отправил <u>себе</u> копию)
My cat hurt the dog (Мой кот поцарапал собаку)	My cat hurt <u>itself</u> (Мой кот поранился)
We blame you (Мы виним вас)	We blame <u>ourselves</u> (Мы виним <u>себя</u> )
Could you help my children? (Не могли бы вы помочь моим детям?)	Could you help <u>yourselves</u> ? (Не могли бы вы помочь себе ( <u>са-</u> <u>ми</u> )?)
They cannot look after the babies (Они не могут присмотреть за малышами)	They cannot look after <u>themselves</u> (Они не могут позаботиться о себе ( <u>сами</u> ))

**Усилительные местоимения** ничем не отличаются от возвратных местоимений - имеют те же самые формы, но разные функции, а именно, они что-то подчёркивают или усиливают. Например:

I made it myself (I myself made it) - Я сделал это сам (я сам это сделал)

The exam itself wasn't difficult - Сам экзамен не был трудным

Never mind. We'll do it ourselves - Не переживай. Мы сами это сделаем

You yourselves asked us to do it - Ты сам попросил нас сделать это

## 4. ПРЕДЛОГИ (Prepositions)

### *ПРЕДЛОГИ МЕСТА AT, IN, ON В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ*

Предлог	Функция	Словосочетания	Пример
in	сообщаем, что предмет/человек находится внутри чего-то: помещения, города и т. д.	in a car - в машине in a shop - в магазине in a city - в городе in a garden - в саду in London - в Лондоне	Adam is <b>in</b> his car. - Адам <b>в</b> своей машине ( <b>внутри</b> машины). He is <b>in</b> London. - Он <b>в</b> Лондоне ( <b>внутри</b> Лондона). She is <b>in</b> the garden. - Она <b>в</b> саду ( <b>внутри</b> сада).
at	говорим, что предмет/человек находится в определенной точке, указываем на конкретное местоположение предмета или человека	at the bus stop - на автобусной остановке at the door - у двери at the window - у окна at the corner - на углу	He is <b>at</b> the door. - Он <b>у</b> двери. She is <b>at</b> the bus stop. - Она <b>на</b> автобусной остановке.
	указываем место, где мы привыкли делать что-то типичное (смотреть фильмы, работать и т. д.)	at the airport - в аэропорту at the restaurant - в ресторане at home/work - дома /	Mary is <b>at</b> the cinema now. - Мэри сейчас <b>в</b> кино. Kate is <b>at</b> work. - Кейт <b>на</b> работе.

Предлог	Функция	Словосочетания	Пример
		на работе at the cinema/theatre - в кино/театре at school/university - в школе/университете at the doctor's - у врача at the hairdresser's - у парикмахера	
	указываем точный адрес с номером дома		We live <b>at</b> 6, Baker Street. - Мы живем <b>на</b> Бейкер стрит, дом 6.
on	указываем, что предмет/человек находится на поверхности чего-то, то есть соприкасается с чем-то	on the ceiling - на потолке on the floor - на полу on a shelf - на полке on a wall - на стене on the table - на столе on the ground floor - на нижнем/первом этаже	The picture <b>on</b> the wall is marvellous. - Картина <b>на</b> стене чудесная. She put a loaf of bread <b>on</b> the table. - Она положила буханку хлеба <b>на</b> стол.
	говорим о том, что находится слева или справа от нас	on the left - слева on the right - справа	The theatre is <b>on the left</b> . - Театр находится <b>слева</b> .
	указываем вид транспорта ( <b>кроме</b> in a car)	on a plane - в самолете on a bus - в автобусе on a train - в поезде on a ship - на корабле	I always listen to music when I'm <b>on</b> a plane. - Я всегда слушаю музыку <b>в</b> самолете.
	сообщаем, что что-то (обычно здание) находится на берегу реки, близко к ней	on a river - на реке	London is situated <b>on</b> the river Thames. - Лондон расположен <b>на</b> реке Темзе.

При выборе предлога надо руководствоваться еще и контекстом. Например, Sam is **at** the library. - Сэм **в** библиотеке. (подчеркиваем местонахождение человека, указываем, куда он пошел) Sam is **in** the library. - Сэм **в** библиотеке. (подчеркиваем, что он находится внутри здания библиотеки).

## ПРЕДЛОГИ ДВИЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Предлог	Перевод	Пример
from	<i>из</i> (указывает на точку отправления)	This train goes <b>from</b> London to Manchester. - Этот поезд ходит <b>из</b> Лондона в Манчестер.
to	<i>в</i> (показывает направление движения)	I'm going <b>to</b> London next month. - В следующем месяце я отправляюсь <b>в</b> Лондон. This bus goes <b>to</b> the theatre. - Этот автобус идет <b>к</b> театру. <b>НО:</b> go home - идти домой
across	<i>через</i> (с одной стороны на другую)	Gemma is walking <b>across</b> the road. - Джемма переходит <b>через</b> дорогу.
under	<i>под</i>	There is a cat <b>under</b> the tree. - <b>Под</b> деревом (сидит) кот.
along	<i>вдоль</i> (чего-то)	He is walking <b>along</b> the seashore. - Он гуляет <b>вдоль</b> берега моря.
up/down	<i>вверх/вниз</i>	She is driving <b>up</b> the street. - Она едет <b>вверх</b> по улице.
into	<i>внутри</i> (обычно закрытого пространства)	He jumped <b>into</b> the car. - Он запрыгнул <b>в</b> машину.
out of	<i>из</i>	He got <b>out of</b> the cinema. - Он вышел <b>из</b> кинотеатра.
through	<i>через, сквозь</i> (лес, тоннель, воду и т. д.)	The train goes <b>through</b> the tunnel. - Поезд идет <b>через</b> туннель.
next to / near / by	<i>рядом</i> (с чем-то)	The bank is <b>next to</b> the cinema. - Банк <b>рядом</b> с кинотеатром.
between	<i>между</i> (двумя объектами, на одной линии с ними)	There is a playground <b>between</b> his school and my university. - <b>Между</b> моим университетом и его школой есть игровая площадка.

## ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

<b>after</b>	[ˈɑːftə]	после, через
<b>at</b>	[æt]	в
<b>before</b>	[bɪˈfɔː]	до, перед
<b>between</b>	[biˈtwiːn]	между
<b>by</b>	[baɪ]	к не позднее, чем до
<b>during</b>	[ˈdjʊəriŋ]	в течение, во время, за период
<b>for</b>	[fɔː]	в течение; на
<b>from</b>	[frɒm]	с, от
<b>from... to(till)</b>	[frɒm ...tɪl]	с, от... до
<b>in</b>	[ɪn]	в, через, за, в течение
<b>on</b>	[ɒn]	в, по
<b>since</b>	[sɪns]	с, с тех пор как
<b>until</b>	[ənˈtɪl]	до, вплоть до, до тех пор пока
<b>towards</b>	[təˈwɔːdz]	к

Предлог	Значение	Пример
<b>on</b>	-даты, дни недели	<b>on</b> the 5-th of May (пятого мая) <b>on</b> Monday (в понедельник)
<b>in</b>	-месяцы, сезоны	<b>in</b> August (в августе) <b>in</b> winter (зимой)
	-время суток (кроме ночи)	<b>in</b> the morning (утром)
	-года	<b>in</b> 2006 (в 2006)
	-через некоторый промежуток времени («Через какое время?»)	<b>in</b> an hour (через час)
<b>at</b>	-со словом night (ночь)	<b>at</b> night (ночью)
	-со словом weekend (конец недели, выходные)	<b>at</b> the weekend (в выходные)
	-точное время (в значении «Когда?»)	<b>at</b> half past nine (в половине девятого)
<b>during</b>	-в течение, на протяжении какого-то периода времени	<b>during</b> the night (в течение ночи)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных:**

1. cold, 2. young, 3. old, 4. difficult, 5. good, 6. far, 7. bad, 8. beautiful, 9. weak, 10. little, 11. easy, 12. near, 13. strong, 14. late, 15. interesting, 16. pretty, 17. great, 18. quick, 19. important, 20. warm, 21. happy, 22. early, 23. deep, 24. large, 25. hot, 26. long, 27. simple, 28. thin, 29. much, 30. wide.

**Задание 2. Выберите правильную форму прилагательного:**

1. I think your plan is the (best - better) of the two.
2. This was the (most large - largest) power station I ever saw.
3. That is of the (less - least) importance of all.
4. Albert is (elder - older) than James.
5. There are three routes leading to Court Square, but this one has the (least - fewest) turns.
6. Henry is the (oldest - eldest) of the three brothers.
7. I can walk (farther - further) than you without becoming tired.
8. Have you nothing (farther - further) to say?
9. When he died, his (oldest - eldest) son was only eight years old.
10. The icebreaker is equipped with all the (last - latest) navigation instruments.
11. He bought the toys at the (next - nearest) store.
12. The (next - nearest) house was a new building.

**Задание 3. Измените форму прилагательных, данных в скобках:**

1. John is the (clever) boy in the class.
2. My cold is (bad) today than it was yesterday.
3. Tom is (tall) than Richard.
4. Tom is the (tall) boy in the class.
5. Jack is (rich) than Richard, but I don't think he is (happy) than Richard.
6. Our neighbours have (many) hens than we have, but they get (few) eggs.
7. He doesn't look a day (old) than forty.

8. Susan is (old) than Mark; she is the (old) of the family.
9. Robert and Paul are the (noisy) boys that I know.
10. Boys are always (noisy) than girls.

**Задание 4. Переведите на английский язык:**

1. Зимой дни короче, чем летом, правда?
2. Какой месяц самый короткий в году?
3. Ваша дочь старше моей. Моей дочери только шесть, а вашей семь, не так ли?
4. Новая квартира моей сестры удобнее и светлее, чем старая.
5. Московские улицы красивее сейчас, чем они были несколько лет назад.
6. Вы моложе вашей сестры? - Нет.
7. Анна - лучшая студентка в группе.

**Задание 5. Поставьте вместо пропусков соответствующие возвратные местоимения:**

1. She hasn't washed ... yet.
2. He ... told me about it.
3. Why haven't you done it ... .
4. She never speak about ... .
5. They could do it ... without my help.
6. We looked for this book ... but could not find it.

**Задание 6. Поставьте вместо пропусков предлоги:**

1. He walked ... the room.
2. He arrived ... half past five o'clock.
3. I will meet you ... front ... the building.
4. We sat down ... the table and began to eat.
5. Show this letter ... him.
6. I will be back ... ten minutes.
7. She did not finish her work ... time.
8. I always go there ... bus.
9. The lesson lasts ... forty five minutes.
10. When will you go ... the south?
11. He will come to see us ... Tuesday.

12. When are you going to return ... Moscow?
13. I will stay here ... Friday.
14. ... breakfast I sit and read my morning newspaper.
15. Do you always have dinner ... home?
16. The student listened ... the teacher attentively.
17. Here is a letter ... your father ... New York.
18. It is pleasant to lay ... the grass.
19. Does he work ... this office?
20. Put some jam ... your bread.
21. It is time to go ... bed.
22. Take that book ... the bookshelf.
23. I will remember it ... a long time.
24. It was ... the third of May.

**Задание 7. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму:**

1. You (to see) the new picture by Picasso? - Yes. - How you (to like) it? - I like it very much.
2. You ever (to be) to Leningrad? - Yes, I (to go) there last winter.
3. Is Father at home? - No, he (not to come) yet.
4. I just (to finish) work and (to read) a book now.
5. Where's your son? - He (not to come) home from school yet. I think he still (to play) football.
6. When your children (to come) back to town? - They (not to come) back yet.
7. You (to do) the translation already? You only (to begin) it 20 minutes ago.
8. You (to finish) the work yet? Can I have a look at it? - Certainly. I (to finish) it an hour ago.
9. I just (to have) breakfast, and (to read) the paper, I (to answer). - You (to get up) so late? He (to say) and (to ask) me to go to his place at once.
10. When you (to come) to Moscow? - A week ago.

**Задание 8. Поставьте глаголы, данные в скобках, в одно из прошедших времен:**

1. When I (arrive) the lecture already (start).

2. I (make) a cake when the light (go) out. I had to finish it in the dark.
3. He (have) a bath when the phone rang. Very unwillingly he (get) out of the bath and (go) to answer it.
4. When we (reach) the field, the game already (start).
5. I (call) Paul at 7.00 but it wasn't necessary because he already (get) up.
6. When I (hear) his knock I (go) to the door and (open) it, but I (not recognize) him at first because I (not wear) my glasses.
7. When I came in they (sit) round the fire. Mr. Smith (do) a crossword puzzle, the other (read). Mrs. Smith (smile) at me and (say), "Come and sit down."
8. I (see) you yesterday from the bus. Why you (use) a stick? - I (use) a stick because I (hurt) my leg that morning.
9. The children (come) to the party at 4 o'clock yesterday; but before that Mr. and Mrs. Green (decorate) the room, Mrs. Green (bake) cakes, and Mr. Green (buy) a small present for every little guest.
10. When I (arrive) at the station Mary (wait) for me. She (wear) a blue dress and (look) very pretty.
11. When I (look) through your books I (notice) that you (have) a copy of "Nightwork".

**Задание 9. Поставьте глаголы, данные в скобках, в одно из будущих времен:**

1. I (meet) you outside the hotel in half an hour.
2. Don't phone me between 7 and 8. We (have) dinner then.
3. Will you be free at 11.30? Yes, the meeting (finish) by that time.
4. Next year they (be) married for 25 years.
5. Don't worry about your exam? I'm sure you (pass).
6. This time next week I (lie) on a beach or (swim) in the sea.
7. By the end of the trip we (travel) more than 3,000 miles.

**Задание 10. Переведите на английский язык:**

1. Что вы здесь делаете? - Я жду приятеля. Он придет сюда в семь.

2. Вы переводите эти статьи? - Сейчас я их просматриваю, но я собираюсь перевести некоторые из них. Я очень внимательно их прочитал, и они мне понравились.
3. Сколько статей ты написал с начала года?
4. Он очень талантливый актер, но я давно не видел его на сцене. С ним что-нибудь случилось? - Нет, я слышал, что он путешествует сейчас по Дальнему Востоку.
5. Сколько времени вы находитесь здесь? - Я здесь с июня и собираюсь пробыть здесь до сентября.
6. Вам удалось поговорить вчера с Петром? - Нет, я видел его в институте, но он разговаривал с профессором Ивановым, а позже я сам был занят.
7. Все эти картины написал молодой художник до того, как приехал в наш город.
8. Я только что услышал интересную новость. На будущей неделе в Москву приезжает группа известных французских актеров.

***Задание 11. Прочитайте предложенный текст и выберите единственно правильный ответ в каждом задании.***

My beautiful new watch had run eighteen months without losing or gaining, and without breaking any part of its machinery or stopping. But at last, one night I let it run down. I set the watch by guess. Next morning I stepped into the jeweller's to set it by the exact time, and the head of the establishment took it out of my hand to set it for me.

Then he said, "It is four minutes slow. The regulator must be pushed up."

I tried to stop him - tried to make him understand that the watch kept perfect time. I begged him to leave the watch alone but he calmly did the shameful deed.

My watch began to gain. It gained faster and faster day by day. By the end of two months it had left all the time-pieces of the town far behind and was over thirteen days ahead of the calendar.

I took it to the watchmaker to be regulated. He asked me if I had ever had it repaired. I said it had never needed any repairing. He said it wanted cleaning and oiling besides regulation.

After being cleaned and oiled and regulated my watch began to lose. I began to be left by trains, I missed my dinners. I drifted into yesterday, than the day before, than into last week. I went to a watchmaker's again. He took the watch all to pieces. He repaired it but now the watch would run a while and then stop a while and then run a while again and so on.

**1. My beautiful new watch went out of order after it had run \_\_\_\_\_.**

- a) for two months
- b) thirteen days
- c) a year and a half
- d) a little while

**2. The trouble with the watch began when it was \_\_\_\_\_.**

- a) set by an assistant at the jeweller's
- b) left alone by the head of the establishment
- c) regulated by the man in charge of the jeweller's
- d) not wound up

**3. One morning I took the watch to the jeweller's as I wanted \_\_\_\_\_.**

- a) to set it by the exact time
- b) to have it cleaned
- c) to have it oiled
- d) to have it regulated

**4. When I first came to the watchmaker's, he \_\_\_\_\_.**

- a) took my watch to pieces
- b) pushed up the regulator
- c) oiled the watch, cleaned and regulated it
- d) broke it by chance

**5. After the final repairs my watch \_\_\_\_\_.**

- a) often stops
- b) runs smoothly
- c) keeps perfect time
- d) began to lose

# Приложения

## *Приложение 1*

*Краткий вводно-фонетический курс английского языка*

## *Приложение 2*

*Рекомендации по работе над текстом*

## *Приложение 3*

*Таблица неправильных глаголов*

*Приложение 1*  
**КРАТКИЙ ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС**  
**АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Английский алфавит*

Печатные буквы	Транскрипция
<b>Aa</b>	[ei]
<b>Bb</b>	[bi:]
<b>Cc</b>	[si:]
<b>Dd</b>	[di:]
<b>Ee</b>	[i:]
<b>Ff</b>	[ef]
<b>Gg</b>	[dʒi:]
<b>Hh</b>	[eitʃ]
<b>Ii</b>	[ai]
<b>Jj</b>	[dʒei:]
<b>Kk</b>	[kei]
<b>Ll</b>	[el]
<b>Mm</b>	[em]
<b>Nn</b>	[en]
<b>Oo</b>	[ov]
<b>Pp</b>	[pi:]
<b>Qq</b>	[kju:]
<b>Rr</b>	[a:]
<b>Ss</b>	[es]
<b>Tt</b>	[ti:]
<b>Uu</b>	[ju:]
<b>Vv</b>	[vi:]
<b>Ww</b>	[dʌblju:]
<b>Xx</b>	[eks]
<b>Yy</b>	[wai]
<b>Zz</b>	[zed]

*Чтение согласных букв*

Буква	Название	Читается как звук	Буква	Название	Читается как звук
B	[bi:]	[b]	N	[en]	[n]
C	[si:]	[s], [k]	P	[pi:]	[p]
D	[di:]	[d]	Q	[kju:]	[k] в "qu"
F	[ef]	[f]	R	[a:]	[r] перед читаемой гласной

Буква	Название	Читается как звук	Буква	Название	Читается как звук
G	[dʒi:]	[dʒ], [g]	s	[es]	[s], [z]
H	[eitʃ]	[h]	T	[ti:]	[t]
J	[dʒei]	[dʒ]	V	[Vi:]	[v]
K	[kei]	[k]	w	[ˈdʌblju:]	[w]
L	[el]	[l]	X	[eks]	[ks], [gz]
M	[em]	[m]	z	[zed]	[z]

*Чтение гласных букв в 4-х типах ударного слога*

Буква	Открытый слог (I тип)	Условно-открытый слог	Закрытый слог (II тип)	Слог, прикрытый "r" в конце слова или перед согласной (III тип)	Слог, прикрытый "r" и «немой» или другой читаемой гласной (IV тип)
A [ei]	[ei]	[æ]	[æ]	[a:]	[eə]
O [ou]	fable fate	fat	far	farm	fare daring
	[ou]	[o]	nor	north	more snoring
I [ai]	no note	not	fir	firm	fire firing
	[ai]	[i]		[ɜ:]	[aiə]
Y [wai]	pie pine	pin		[ɜ:]	[aiə]
	[ai]	[i]		Byrd	tyre tyrant
E [i:]	by type	gym		[ɜ:]	[ɪə]
	[i:]	[e]	her	term	here hero
U [ju:]	me mete	met	cur	[ɜ:]	[(j)uə]
	[ju:] [u:]	[ʌ]	turn		cure during
	due rule	cut			

**Интонация.** Основными компонентами интонации являются: фразовое ударение и мелодика. Мелодика - это последовательное изменение тона голоса при произнесении слов в предложении. Главное изменение голосового тона (повышение или понижение) происходит обычно в конце предложения, так как именно оно указывает на цель высказывания: сообщение, вопрос, приказание и т. д.

**Сравните:** Он русский. (Понижение тона. Оно указывает на утверждение, сообщение.)

Он русский? (Повышение тона. Оно указывает на вопрос.)

**Фразовое ударение** - это выделение ударением слов в предложении. В отличие от русского предложения, в котором почти все слова несут ударение, в английском предложении много неударных элементов. Например, в обычной речи фразовое ударение не падает на личные, притяжательные и указательные местоимения, глаголы-связки, вспомогательные и модальные глаголы (в утвердительном предложении), артикли, предлоги, союзы и частицы. Находясь в безударном положении, эти слова имеют ослабленные формы произношения.

*Например:* I have 'come to 'Moscow to 'enter this 'Institute.

(4 ударных слова, 5 неударных)

My 'friend can 'skate and 'ski.

(3 ударных слова, 3 неударных)

**Смысловая группа.** При чтении длинных предложений мы обычно членим их на отдельные отрезки, объединенные смыслом, так называемые смысловые группы. Каждая смысловая группа отделяется от другой изменением мелодии (мелодическим завершением) и паузой.

*Например:* My sister's friend | often spends his summer holidays | not far from here. (3 смысловые группы)

**Мелодическое завершение смысловой группы (предложения).** Существуют два основных типа мелодического завершения (тона): падающее (нисходящее) и восходящее.

Нисходящее завершение отличается большей резкостью падения тона, чем в русском языке. Это достигается падением голоса с большей высоты, чем в русском. Нисходящий тон выражает законченность высказывания, уверенность, определенность и категоричность.

**Употребление нисходящего тона.** С этим тоном произносятся:

1. *Повествовательные предложения*, выражающие категорические сообщения и утверждения.

\Yes.

I don't \know.

He goes to \school.

2. *Специальные вопросы.*

What do you \want?

Where do you \live?

When is he at \home?

3. *Повелительные и восклицательные предложения.*

Go to the \blackboard.

Let's read the \ text.

Don't take this \ book.

What a fine \ day!

4. *Вторая часть альтернативного вопроса* (после союза **or** («или»).

Do you learn / English or \ French?

Are you / busy or \ free now?

5. *Первая часть и иногда вторая часть разделительного вопроса.*

You are a \ student, / aren't you?

They live in \ Moscow, \ don't they?

**Употребление восходящего тона.** При восходящем завершении последнее ударное слово (слог) в предложении произносится с повышением тона, которое, в отличие от русского языка, начинается с низкого уровня и происходит медленно, постепенно.

Восходящим тоном в большинстве случаев произносятся:

1. *Общие вопросы* (т.е. вопросы, начинающиеся с вспомогательных (have, do, does, did, is, will etc.) или модальных (can, must, may) глаголов и требующие ответа «да» или «нет»): 'Have you a / sister? 'Do you 'live in / Moscow? 'Are you a / student? Can you / sing?

2. *Первая часть альтернативного вопроса* (до союза **or** «или»): 'Do you 'know / English or \ German? 'Have you a / lecture or a \ seminar? 'Is he a / student or a \ teacher?

3. *Вторая часть разделительного вопроса*: You 'learn \ French, / don't you? 'Ann is a \ schoolgirl, / isn't she? 'Ted has a 'big \ family, / hasn't he? They must \ do it, /mustn't they?

4. *Все элементы перечисления, кроме последнего*: 'Give me a pen, a pencil and some \paper. I 'like milk, cheese and \ cream.

5. *Вежливые просьбы*: 'Open the window, please. 'Will you 'close the /door? 'Could you /help me? 'Would you 'mind 'closing the / window?

6. *Не законченные смысловые группы* (синтагмы) в предложении, например, распространенная группа подлежащего (подлежащее с определением или выраженное однородными членами); сказуемое вместе с дополнением; определяемое слово с определением; обстоятельство, стоящее в начале предложения перед подлежащим; группа вводных слов и др. **Например:**

'Every /day | my 'friend and /I | have an 'English /class | at the \ institute.

## Приложение 2

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД ТЕКСТОМ

Работу над текстом рекомендуется вести в несколько этапов. Сначала прочитайте весь текст полностью, не отвлекаясь и не заглядывая в словарь. В тексте могут встретиться незнакомые слова и выражения. Несмотря на это, постарайтесь понять общее содержание текста.

Исходя из общего содержания, приступайте к повторному чтению. Вы заметите, что слова и выражения, которые были (или казались) совершенно непонятными, начинают обретать смысл - еще не ясный и не совсем точный в деталях, но - смысл. Это - пример того, как «работает» контекст, т.е. окружение тех слов и выражений, которые вам пока еще не понятны.

Прочитав текст второй раз, вы увидите, что неясности касаются уже только значений отдельных слов и выражений. И вот теперь обращайтесь к словарю.

Чтобы избежать ненужных сложностей с чтением и переводом текста, надо знать, как устроена словарная статья.

#### *Устройство словарной статьи*

Слова в словаре расположены **гнездами**. В гнезде даны различные значения слова; каждая группа значений английского слова **отмечается арабской цифрой** со скобкой, например:

Cloth [ ] 1) ткань; 2) сукно; 3) скатерть.

После каждого слова в квадратных скобках дана его фонетическая **транскрипция**;

в круглых скобках даются **вторая и третья** формы неправильных глаголов (Past Indefinite, Past Participle):

freeze [fri: z] (froze; frozen)...

know [nou] (knew; known)...

Если обе формы (**Past Indefinite, Past Participle**) совпадают, в круглых скобках дается только одна форма:

feed [ ] (**fed**)

Разные части речи и их формы имеют свои условные обозначения: п.- существительное; в.-глагол; а.-прилагательное adv.-наречие; р.р.-причастие прошедшего времени; prep.- предлог; num.-числительное; pass.-страдательный залог.

Внутри словарного гнезда заглавное (корневое) слово заменяется знаком (~) тильда, **например**:

Cut [ ] 1. v. (cut) 1) резать; разрезать; ~ in to резать пополам;

В случае изменения окончания слова тильда заменяет часть слова, отделенную двумя параллельными линиями, *например:*

div//e [] 1. v. нырять, погружаться;... 2. n. ныряние; ~er водолаз.

Во многих словарных гнездах используется знак ◆ ромб. За этим знаком даются фразеологические единицы, идиомы, *например:*

cross... ◆ one's path а) встретиться; б) встать поперек дороги; a thought ~ed my mind мне пришла в голову мысль.

В отдельных гнездах даются слова, которые обозначаются римскими цифрами (I, II и т.д.). Эти слова называются **омонимами**, т.е. это - разные, но одинаково звучащие и одинаково пишущиеся слова (ср. в русском: «рысь» - бег и «рысь» - животное семейства кошачьих). *Например:*

сгор I [] 1. n. 1) урожай, жатва; хлеб на корню

сгор II зуб (птицы)

Итак, следует помнить, что одна и та же словоформа повторяется в словаре несколько раз; она может выступать в качестве различных частей речи (конверсия), иметь прямое и переносное значение, которое соответствует общему содержанию текста (понять это содержание помогает первое прочтение) и вписывается в контекст предложения.

Также следует помнить о том, что слова в словаре даются в их исходной форме, т.е. глаголы - в инфинитиве (неопределенная форма) существительные - в единственном числе и т.д. Значит, стоит подумать, не следует каким-то образом преобразовать встреченное в тексте слово, прежде чем искать его в словаре?

### Приложение 3

## ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Infinitive	Past Indefinite	Past Participle (Participle II)	Translation
be	was, were	been	быть
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать (ся)
bend	bent	bent	сгибать
bet	bet	bet	биться об заклад
bite	bit	bitten	кусать
blow	blew	blown	дуть
break	broke	broken	разбивать (ся)
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
burn	burnt / burned	burnt / burned	жечь
burst	burst	burst	взорваться
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить; хватать
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стать
cut	cut	cut	резать
deal	dealt	dealt	иметь дело
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать
dream	dreamt / dreamed	dreamt / dreamed	мечтать
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ехать (на машине)
eat	ate	eaten	есть
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	бороться
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
forgiven	forgave	forgiven	простить
freeze	froze	frozen	замерзать
get	got	got	получать
give	gave	given	давать

Infinitive	Past Indefinite	Past Participle (Participle II)	Translation
go	went	gone	идти
grow	grew	grown	расти
hang	hung / hangen	hung / hangen	вешать
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hide	hid	hidden	прятать (ся)
hit	hit	hit	ударять
hold	held	held	держать
hurt	hurt	hurt	повредить
keep	kept	kept	хранить
know	knew	known	знать
learn	learnt	learnt	учить
lay	laid	laid	класть
lead	led	led	вести
leave	left	left	покидать
lend	lent	lent	одолжить
let	let	let	позволять
lie	lay	lain	лежать
light	lit / lighted	lit / lighted	освещать
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
mean	meant	meant	означать
meet	met	met	встречать (ся)
pay	paid	paid	платить
put	put	put	класть, ставить
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
ride	rode	ridden	ехать верхом
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	подниматься
run	ran	run	бежать
say	said [sed]	said [sed]	сказать
see	saw [so:]	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
set	set	set	ставить; заходить (о солнце)
shake	shook	shaken	трясти
shine	shone	shone	сверкать
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown	показывать

<b>Infinitive</b>	<b>Past Indefinite</b>	<b>Past Participle (Participle II)</b>	<b>Translation</b>
shrink	shrank	shrunk	сокращать(ся)
shut	shut	shut	закрывать
sing	sang	sung	петь
sink	sank	sunk	тонуть
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid	скользить
smell	smelt	smelt	нюхать; пахнуть
speak	spoke	spoken	говорить
spell	spelt / spelled	spelt / spelled	произносить по буквам
spend	spent	spent	проводить
spill	split / spilled	split / spilled	проливать(ся)
split	split	split	раскалывать(ся)
spoil	spoilt / spoiled	spoilt / spoiled	портить
spread	spread	spread	простираться
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	красть
stick	stuck	stuck	приклеивать(ся)
swear	swore	sworn	клясться
strike	struck	struck	ударять
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать
teach	taught [to:t]	taught [to:t]	обучать
tear	tore	torn	рвать
tell	told	told	сказать
think	thought [θo:t]	thought [θo:t]	думать
throw	threw	thrown	бросать
understand	understood	understood	понимать
wake	woke	woken	будить, просыпаться
wear	wore	worn	носить (об одежде)
weep	wept	wept	плакать
win	won [wʌn]	won [wʌn]	побеждать
write	wrote	written	писать

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Grammarway (Грамматика английского языка) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://grammarway.com/ru>.
2. Murphy Raymond English Grammar in Use. (A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students). 4th. ed. - Cambridge, 2012. - 394 с.
3. Native English (Онлайн справочник грамматики английского языка) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.native-english.ru/grammar>.
4. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. (Курс для начинающих : в 2 т.) - Москва, 2001. Т. 1. - 558 с.; Т. 2. - 380 с.
5. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. - Москва : Эксмо, 2012. - 416 с.
6. Каменский А.И., Каменская И.Б. Практическая грамматика английского языка. Справочное пособие для неязыковых вузов. - Харьков : ИНЭМ, 2002. - 278 с.
7. Таблицы и схемы по грамматике английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.interactive-English.ru>.

*Материал представлен в авторской редакции*  
Компьютерная верстка - О.В. Егорова

Подписано к изданию 15.04.2019. Печ. л. 6,75.  
ФГБОУ ВО "Самарский государственный экономический университет".  
443090, Самара, ул. Советской Армии, 141.