



Формирование банка тестовых заданий



Общие рекомендации



- Файл тестовых заданий должен состоять из титульного листа, раздела спецификаций и тестовой базы. Название файла соответствует названию дисциплины. Например, «Статистика.docx»
- Тесты **не должны** содержать таблиц, рисунков и формул

Исключение: если у вас есть собственный загруженный в ЭИОС тест с рисунками, таблицами и т.п., вы можете отправить через портал help.sseu.ru файл спецификации и ссылку на тест. При этом вопросы в любом случае должны соответствовать приведенной далее схеме, то есть начинаться с названия компетенции. Например, ПК1з1.

- Дескрипторные характеристики перед вопросом не содержат тире или пробелов и завершаются точкой. От вопроса отделяются пробелом. Например: «ПК7з1. Какой...»
- Вопросы в тестах должны быть выстроены по компетенциям в следующем порядке: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, от меньшей к большей.
- Количество вопросов на каждый уровень дескрипторной характеристики компетенции не регламентировано.
- Если компетенции по дисциплине одинаковые для разных образовательных программ в рамках одного направления подготовки, тестовая база должна быть одна (один файл).
- Для дисциплин, изучаемых несколько семестров, создается единая тестовая база.



Титульный лист тестовых заданий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия

Оценочные материалы (задания для промежуточного тестирования)

Дисциплина: Организация и планирование производства
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Программа «Экономика, управление и стратегия развития предприятия
(организации)»

Перечень контролируемых компетенций: ПК-8, ПК-9

Раздел спецификации



После титульного листа следует раздел спецификации, с перечнем компетенций и таблицами, оформленными как в примере справа.

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ¶

¶	Знать¶	Уметь¶	Владеть¶
Пороговый¶	ПК2з1- правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ¶	ПК2у1- применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ¶	ПК2в1- методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ¶
Повышенный¶	ПК2з2- типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ¶	ПК2у2-¶ рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ¶	ПК2в2- приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ¶

¶

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ¶

¶

¶	Знать¶	Уметь¶	Владеть¶
Пороговый¶	ПК6з1- методы анализа и интерпретации данных отечественной и	ПК6у1- анализировать данные отечественной и зарубежной	ПК6в1- способностью интерпретировать данные отечественной и

Каждое тестовое задание может быть представлено одной из четырех форм



Множественный
выбор
(один верный)

Множественный
выбор
(несколько
верных)

Краткий ответ
(Открытая форма)

Упорядочивание

Множественный выбор (один верный)



Тестовое задание, выполненное в виде неполного утверждения, в котором испытуемый должен выбрать один из предложенных вариантов.

Для тестовых заданий в форме «Множественный выбор (один верный)» необходимо перед правильным ответом поставить знак «+», а перед неправильным ответом поставить знак «-».

ПК131. *Какой месяц идет после марта?*

-январь

+апрель

-июнь

-ноябрь

-август



Множественный выбор (несколько верных)



Тестовое задание, выполненное в виде неполного утверждения, в котором испытуемый должен выбрать несколько вариантов из предложенного перечня.

Для тестовых заданий в форме «Множественный выбор (несколько верных)» необходимо перед правильным ответом поставить знак «+», а перед неправильным ответом поставить знак «-».

ПК131. *Перечислите весенние месяцы.*

-август

+май

-декабрь

+апрель

+март



Упорядочивание



Задание на установление правильной последовательности, требует от испытуемого определения порядка следования предложенных вариантов

Для тестовых заданий в форме «Упорядочивание» необходимо указать правильную последовательность в виде арабских цифр, расположенных перед ответами. После номера можно ставить либо ")", либо ".", либо ничего не ставить.

ПК1в1. Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1 январь

3 март

5 май

2 февраль

4 апрель



Краткий ответ (Открытая форма)

Задание, в котором необходимо ввести ответ самостоятельно.

Для тестовых заданий в «Открытой» форме необходимо поставить знак «=» перед ответом, который необходимо написать самостоятельно.

Если вы допускаете несколько верных вариантов ответа, напишите их оба.

ПК2у2. На какой бирже впервые появились акции:

=Амстердамской

=На Амстердамской



???

Форматирование



- Каждый файл тестовых заданий должен состоять из абзацев (с новой строки).
 - Первый абзац – вопрос.
 - Второй, третий и т.д. – это ответы.
 - Пустой абзац – разделитель между тестовыми заданиями.

ПК131. Внесение изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации, а также приостановление, отмена и признание утратившими силу положений Бюджетного кодекса Российской Федерации осуществляются:

- + Отдельными федеральными законами
- Федеральными конституционными законами
- Законами, регламентирующими финансовые отношения
- Законом о бюджете

ПК132. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете и его утверждения определяется для федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации:

- федеральными законами
- законом о бюджете
- + бюджетным кодексом
- законодательством о бюджетном процессе

Типичные ошибки



- Вопрос должен содержаться В ОДНОМ АБЗАЦЕ!

Так не должно быть:

ПК2в3. Банк предлагает три годовых депозита: 1) ставка 10% годовых, начисление процента по завершении года; 2) ставка 9,9%, капитализация процентов осуществляется ежеквартально; 3) ставка 9,8%, капитализация процентов осуществляется ежемесячно. Определить, какой депозит следует выбрать инвестору, если он планирует разместить деньги в банке на один год.

=2

- Тестовые задания отделяются друг от друга пустым абзацем (клавиша Enter)
- Для тестовых заданий в «Открытой» форме числовые ответы писать БЕЗ ПРОБЕЛОВ. Не 19 500, а 19000.

Помощь в составлении тестов

Для самостоятельной
подготовки материалов тестовых
заданий можно использовать
специальный программный
продукт, размещенный по
адресу:

<https://lms2.sseu.ru/mod/page/view.php?id=66590>

Конвертер (тестовые вопросы, глоссарий)

multichoice
Текст вопроса...
1. вариант 1
2. вариант 2
3. вариант 3
Ответ: 1/3
Комментарий: Текст

Исходный текст изменен

Выберите интересующий пункт Требования

Общие требования

Вставьте в верхнее поле текст с вопросами и ответами (текст должен удовлетворять нижеописанным условиям) и нажмите кнопку **Принять**.

В нижнем поле будут показаны переработанные вопросы. Вопросы с ошибкой отображаются на красном фоне. Исправьте ошибку в верхнем поле и снова нажмите кнопку **Принять**.

Состав вопроса:

- тип вопроса
- текст вопроса
- варианты ответа (если есть)
- верный ответ (ответы)
- общий комментарий к вопросу (если требуется)

Вопросы разделяются пустым абзацем. Внутри вопроса пустые абзацы не допускаются.

Текст вопроса — один абзац. Если требуются переносы строк и абзацы в тексте вопроса, используйте HTML-теги (`
` — новая строка, `<p>` —

Перемешивание